This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

+ *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.

+ *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.

+ *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.

+ *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página `http://books.google.com`

NYPL RESEARCH LIBRARIES
3 3433 08163551 2

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

S Estado de Michoacan : The Govern
AY 4 1903
322319

MEMORANDUM

DE LAS

DISTRIBUCIONES DE PREMIOS

HECHAS A LOS ALUMNOS

DE LAS

ESCUELAS DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA,

ESCUELA INDUSTRIAL MILITAR PORFIRIO DIAZ

Y ESTABLECIMIENTOS DE INSTRUCCIÓN

PREPARATORIA Y PROFESIONAL

EN LOS DIAS 5, 12 Y 14 DE FEBRERO

DE 1903.

MORELIA 033 PM

MORELIA

Talleres de la Escuela Industrial Militar
PORFIRIO DIAZ.

The New York Public Library
Lafayette Place New York
U. S. A.
Digitized by Google

Digitized by Google

MEMORANDUM

—DE LAS—

Distribuciones de Premios

HECHAS Á LOS ALUMNOS

DE LAS

Escuelas de instrucción primaria, Escuela Industrial Militar Porfirio Diaz, Colegio de San Nicolás de Hidalgo, Escuelas de Medicina y de Jurisprudencia, Academia de Niñas, y Escuela Práctica Pedagógica.

En los días 5, 12 y 14 de Febrero

DE 1903.

MORELIA.

Talleres de la Escuela J. M. Porfirio Diaz.

1903.

Digitized by Google

322319
1865

NEW YORK
PUBLIC
LIBRARY

Digitized by Google

EL GOBIERNO SE MUESTRA SATISFECHO

ANTE LOS RESULTADOS

DE LOS ULTIMOS EXAMENES.

ALHAGADORAS ESPERANZAS

Las Escuelas Superiores dan buenos frutos en Michoacán.

Pasadas ya las distribuciones de premios á los alumnos que más se distinguieron en los establecimientos públicos de instrucción superior durante el año escolar próximo pasado, y estando para circular el "Memorandum" de aquellos solemnes actos, el C. Gobernador se ha servido ordenar se dé á conocer la satisfacción con que el Gobierno ha visto el buen resultado de los trabajos emprendidos en favor de la educación é instrucción de la juventud y el agrado conque hace saber á la sociedad, por medio del citado "Memorandum," los adelantos obtenidos

Digitized by Google

en un ramo tan importante de la administración pública.

Ha visto el expresado Funcionario que los Directores y Profesores de los establecimientos aludidos se han esforzado con laudable empeño, en realizar su delicada misión de la manera más provechosa para los niños y jovenes puestos bajo su cuidado; y se comprende también que de parte de los educandos, en lo general, han encontrado buenos elementos para lograr que su labor sea fructífera, como verdaderamente lo ha sido. Sólo así puede explicarse por qué los conocimientos trasmitidos por los profesores y adquiridos por los alumnos, han dado ocación á que las mesas sinodales que han obrado de una manera enteramente justificada, otorguen calificaciones honrosas para quienes las merecen, así como para los establecimientos en que la enseñanza se imparte; y sólo así tambien puede haber alcanzado la cultura de los jóvenes educandos el nivel alhagador en que se encuentra.

La corrección de conducta observada por los alumnos dentro y fuera del establecimionto; la urbanidad de que dan muestras para con sus superiores y personas extrañas que merecen respetos y consideración; la mesura en su lenguaje, que facilmente los conducirá á la pulcritud; el aseo en sus personas y el que sin dificultad puede conservarse en los establecimientos, (cosa que en otras épocas parecia imposible) todo demuestra que es mucho lo que se ha avanzado en beneficio positivo para el presente, lo

Digitized by Google

cual será de trascendencias en extremo favorables para el porvenir.

Con positiva complacencia ha podido advertir el Gobernador del Estado cómo los viajeros, personas generalmente ilustradas, reconocen en los alumnos las buenas cualidades que acaban de mencionarse. La Escuela Médica y el Internado de Niñas, establecidos en edificios modernos apropiados á su objeto, son frecuentemente visitados por personas de dentro y fuera del país, y no pocas veces al referir sus impresiones al primer Magistrado de Michoacán, han tenido frases de justo encomio para los jóvenes educandos, refiriendo, entre otras cosas, con agrado, cómo á su paso los alumnos y alumnas se ponen respetuosamente en pie y siempre descubiertos los primeros, dando una muestra de merecida consideración hacia aquellas personas.

El Gobierno reconoce que ha influido mucho en estos resultados el buen ejemplo que dan los superiores todos de los establecimientos de instrucción superior, pues en cuanto á su labor docente no omiten esfuerzo alguno por llenar bien sus deberes, haciéndolo bajo la influencia de una noble pasión por la enseñanza, más no por la modesta retribución pecuniaria que reciben; y en cuanto á la parte educativa, su dirección y su ejemplo son factores importantes de la reforma en los hábitos de buena educación de los jóvenes, siendo digno de notarse que entre el cuadro de empleados superiores de los planteles aludidos, no hay una sola persona

Digitized by Google

que por su corrección de costumbres no sea acreedora á desempeñar la misión que se le ha confiado.

Al disponer el repetido Funcionario comunique á Ud. su acuerdo, como tengo la satisfacción de hacerlo para que llegue á conocimiento de los superiores y alumnos, ha sido su objeto, no sólo realizaar un acto de justicia, sino también presentar la conducta general de aquéllos para que sirva de ejemplo y estímulo en los casos verdaderamente excepcionales, en que algunos se apartan, más bien por inexperiencia que por mala voluntad, de las prácticas correctas á que se ha hecho referencia, y espera que el esfuerzo de los jóvenes, unido al de los Profesores, que de seguro no llegará á faltar, mejorará aun más el buen estado actual, para bien de la juventud y para confirmar el buen nombre de que gozan los establecimientos públicos, todo lo cual redundará en honra y crédito para el Estado de Michoacán á que pertenecemos.

Independencia y Libertad. Morelia, Marzo 15 de 1903.—*Luis B. Valdés*, Secretario.

A los CC. Directores de las Escuelas Superiores Oficiales.—Presentes.

Digitized by Google

ESCUELAS

PUBLICAS

SOSTENIDAS POR EL GOBIERNO.

Digitized by Google

Digitized by Google

SEÑOR PROFESOR

JESUS M. OLVERA,

Encargado de la Sección de instrucción pública desde el 15 de Agosto de 1895.

Digitized by Google

Digitized by Google

EL AYUNTAMIENTO

DE ESTA CAPITAL Y LOS DIRECTORES

DE LAS ESCUELAS PUBLICAS SOSTENIDAS POR EL GOBIERNO

EN ESTE MUNICIPIO,

tienen la honra de invitar á Vd. á la solemne distribución de premios que el Gobernador del Estado se servirá hacer á los alumnos y alumnas que más se distinguieron por su instrucción, en el año escolar próximo anterior.

El acto se verificará en la Escuela Yndustrial Militar Porfirio Diaz, comenzando á las 10 de la mañana del dia ocho del mes en curso.

Morelia, Febrero de 1903.

Digitized by Google

Digitized by Google

Programa.

I. «La Tosca.»—Acto 3° (primera audición.)—Puccini.
II. Informe rendido por el Ayuntamiento de esta capital.
III. «La Bocador.»—Polka de concierto.—Tourneaur.
IV. «Las dos magas»—Poesía recitada por el niño Miguel Adalid.
V. «Aubade Printaniere.»—Fantasía.—Lacombe.
VI. Distribución de premios á las niñas.
VII. «El camino de fierro.»—Pieza imitativa.—Wittmann.
VIII. Poesía recitada por el niño Juan Zucarías, alumno de la escuela número 2.
XI. «En Sourdine.»—Serenata.—Tellan.
X. Distribnción de premios á los niños.
IX. Himno Nacional.

Las piezas de música serán ejecutadas por la Banda del Estado bajo la dirección del Profesor Sr. Estanislao Romero.

Digitized by Google

Digitized by Google

INFORME

rendido por el Regidor Secretario José Díaz Gutiérrez, en representación del Ayuntamiento de esta capital, en la distribución de premios á los alumnos de las escuelas públicas del Municipio, el día 8 de Febrero de 1903.

C. GOBERNADOR:

SEÑORES.

Vengo á cumplir con el deber legal de informaros, á nombre del Ayuntamiento, sobre los trabajos escolares que se llevaron á término durante el año que acaba de pasar.

En los límites de que me será dable disponer procuraré que veais, con la posible claridad y consición, el fruto alhagador en demasía, que rindiera el concurso de estos tres factores de nuestro progreso: el Poder, la niñez y el profesorado.

Digitized by Google

El Poder en primer término: por qué, felizmente para nosotros, ha llegado á sentir la profunda importancia que encierra este principio sublime: la instrucción del pueblo es el apogeo de su grandeza.

Un pueblo instruido ama la verdad en sus infinitas formas, desde la más alta de las verdades morales que está sobre el cielo como el astro rey, hasta la más humilde y pequeña de las que germinan, como flores de luz, sobre la tierra para embellecer la vida de relación. Un pueblo instruido conoce el bien y lo ama en sus formas también infinitas, desde el Bien Supremo que es sobre la naturaleza, hasta el bien efímero que brilla y deslumbra en las cosas terrenales. Y un pueblo así, que conoce y ama la verdad y el bien, es libre, con la libertad de los buenos, y grande y noble como la gloria que unge su frente.

No hay elogio que baste á expresar la gratitud conquistada por el Poder á quien vemos gastando con positivo interés, todas sus energías en el engrandecimiento de su pueblo, en el verdadero engrandecimiento, que es y ha sido el ideal de los siglos; la instrucción. Por esto debe ser para él la primera alabanza.

Sea la segunda para el profesorado, para esos héroes sin nombre que van por la senda de la vida con la antorcha de la ciencia en una mano y con el cetro del mundo en la otra. Para esos héroes de redención, cuyo poder es más grande que el de los soberanos de la tierra, por que, si éstos gobiernan las naciones, aquellos las for-

Digitized by Google

man en el molde de su eterna doctrina; y en último término, los pueblos no vienen á ser mas que la escuela en vastas proporciones. Para estos artistas del alma será, pues, la segunda alabanza y la bendición de los que hoy luchamos en la escena del mundo; porque debido á su labor meritísima podemos gloriarnos de tener una juventud que da honra á la generación presente y es una alhagadora esperanza para los destinos de la Patria.

A esta juventud es á la que llama hoy la autoridad para aplaudir sus triunfos y para premiarla ante vosotros, á fin de que ame siempre el trabajo que enoblece, la fatiga que honra, el esfuerzo que levanta. Y en este acto solemne hay una dulce harmonía de satisfacciones: la satisfacción del Poder, que ve inmensamente premiados sus esfuerzos y aprovechadas sus energías; la satisfacción del Profesor, que mira su obra encumbrada al punto en que reposa el ideal de los pueblos mas cultos de la tierra; y la satisfacción del alumno, que se ve constituido en el centro de todas las atenciones y como el dulce objeto de envidiables alabanzas que el cariño nunca tributa sino el verdadero mérito.

Así han concurrido; pues, la Autoridad. el Profesorado y la niñez para realizar nuestra obra de engrandecimiento.

Ved ahora la parte que á cada uno se debe; quiero presentarosla en brevísima forma numérica antes de terminar este informe.

El Gobierno sostuvo 20 escuelas en el Municipio, 13 para niños y 7 para niñas. En estos

Digitized by Google

planteles se han inscrito 1,593 alumnos de ambos sexos, y de esa cifra fueron satisfactoriamente examinados 1209, disponiendo de 250 días de trabajo por término medio. Se premiaron 156 alumnos, es decir un 8 por ciento de los examinados, lo cual indica la imparcialidad con que han procedido las mesas sinodales para hacer su designación. Hay otro dato importante: las calificaciones otorgadas al conjunto: sólo aquí en la capital, se dieron 1674 de perfectamente bien; 1047 de muy bien; 753 de bien; 194 medianas y 141 menciónes honoríficas. El total absoluto de calificaciones, fueron 3,809, y de estas han quedado en los grados superiores 3,615; en resúmen: el 80 por ciento de provecho.

La forma numérica es de una elocuencia decisiva: no admite comentarios y arroja toda la luz que es necesaria para que veais la certeza de estas concusiones: los auxilios del Gobierno fueron sobrados; el esfuerzo de los maestros se gastó sin medida y el aprovechamiento de los alumnos correspondió á las esperanzaz del Poder, del Profesorado y de la sociedad.

He terminado: ojalá que siempre, como ahora podamos decir con orgullo que Michoacán progresa debido exclusivamente á los hombres que enseñan y á los hombres que mandan.

DIJE.

Digitized by Google

Las dos Magas.

Poesía recitada por el niño Miguel Adalid, alumno de la Escuela Práctica.

Llega la primavera bendecida
Y el campo alfombra de fragantes flores;
Llega la juventud y extremecida
Canta el alma el cantar de sus amores.

Llega la juventud que nos encanta
Con sus sueños de amor y sus anhelos;
El alma es flor, es pájaro que canta;
Es reflejo del campo y de los cielos.

Y parecen los prados mas hermosos,
El cielo más azul, y más brillantes
Las estrellas que en giros luminosos,
Se agitan como polvo de diamantes.

¿Quien no ha mirado en grupo caprichoso
Como cruzan el cielo las estrellas,

Digitized by Google

Pasar llenando el corazón de gozo,
Pléyade blanca de ilusiones bellas?

¡Hermosa juventud! ¡Edad de oro!
En la que odiar el corazón no sabe,
Y vibra en notas de laúd sonoro,
Y ama cantando como canta el ave.

Todo es canto y amor! se ama la vida;
Se ama la humanidad y la natura,
Es cada ser una ilusión querida
Brinda el mundo placeres y ventura.

¿Por qué son esos astros que cintilan
Y envuelven en sus vívidos reflejos
Fantásticas visiones que desfilan;
Mirajes que se pierden á lo lejos?

¡Y en lugar de perfumes y fulgores
De armonía, de goces y de encanto,
Sólo quedan tristezas y dolores,
Hondos suspiros y raudal de llanto!

Queda en el pecho el corazón inerte,
Cual mísero cadáver insepulto,
Y el contraste que ofrece con la muerte,
La vida hiere con amargo insulto.

Pero no hay en el árido desierto
Un oasis que vuelva la esperanza?
Todo está en torno de nosotros muerto
No hay un faro que brille en lontananza?

Digitized by Google

¡Oh si cual maga misteriosa y bella
Que brinda al alma con amor divino,
Como brillante y luminosa estrella
Que alumbra con su luz nuestro camino,

Formando nuevos y agradables lazos,
Que embellecen y alegran la existencia;
Ved cómo tiende sus amantes brazos
La inmortal diosa que se llama ciencia.

Ella es la maga misteriosa y buena
Que nos devuelve la perdida calma;
Para cada dolor, en cada pena
Va derramando un bálsamo en el alma.

Ella, la que hoy á penetrar alcanza
Secretos mil, de la materia inerte,
Sostiene en nuestras almas la esperanza
Más allá de la tumba y de la muerte.

La que marca en los ámbitos del cielo
El punto fijo á donde el sol gravita,
Puede calmar nuestro insaciable anhelo,
Mostrándonos á Dios, causa infinita.

Y sacando del limbo de la nada.
A la mujer por el error perdida,
De aureola brillante circundada,
Deja en ángel de guarda convertida.

Y al ir dejando su poder impreso
En la frente de cada mexicana,

Digitized by Google

Va viendo en cada obrera del progreso,
Esclava que se erige en soberana.

Oh! con cuanta razón el mundo entero
Templos levanta á tu poder ¡oh ciencia!
Eres de todo bien, rico venero,
Eres sol que ilumina la existencia.

Ya no habrá decepción ni desencanto,
No tendrá el alma aterredor invierno,
Que para cada edad habrá un encánto,
Bajo la forma de un cariño tierno.

Hermosa juventud, gozando ufana,
Prosigue sin temores tu camino;
Que el padre de la ciencia soberana,
Te lleva envuelta en su fulgor divino.

Canta feliz, y que tu canto sea,
La voz del ave que saluda el día;
La alborada del siglo de la idea
Que riegue en tu camino la alegría.

El nuevo siglo que á cruzar avanzas
En la aurora feliz de la existencia,
Corone tus hermosas esperanzas;
El amor inmortal, te dé la ciencia.

Digitized by Google

GRATITUD.

Composición recitada por el niño Juan Zacarías, alumno de la escuela número 2.

I.

Con el alma impresionada
por un entusiasmo santo,
mi voz humilde levanto
con frase desaliñada.
De mi vida en la alborada,
bendigo á la Providencia
que del hombre á la existencia
donó prestigio divino
arrojando en su camino
los fulgores de la ciencia!

Digitized by Google

II.

¡Ciencia!....grandioso poder,
fuerza que todo lo alcanzas,
hada que triunfante avanzas
por las regiones del ser!
Al que logró recoger
de tu antorcha los destellos
y oye de tus labios bellos
palabras dulces cual mieles,
tú le ofrecerás laureles
para ceñirse con ellos.

III.

Al tierno niño que, á obscuras,
con debil planta indecisa,
lleno de temores pisa
del mundo las sendas duras,
cariñosa le aseguras
que le darás cuanto anhela
y tu acento le revela
el camino luminoso
del porvenir venturoso
en el taller de la escuela.

IV.

¡Oh taller cuyas lecciones
son del porvenir la fuente
para el alma que allí siente
las primeras impresiones!....
¡Oh taller de corazones,

Digitized by Google

digno de inmenso respeto!
¡En él principia el secreto
de todo saber profundo
porque es la clave del mundo
la clave del alfabeto!

V.

¡Dichosos los que sentimos
en nuestra conciencia impreso
el resplandor de Progreso
que hoy á recibir venimos.
Sabemos bien que algo hicimos
pero que mucho nos falta,
y si el etmor nos asalta,
es fuerza que lo venzamos,
que la cima á donde vamos
está muy alta, muy alta!

VI.

Consagremos al saber
todas nuestras energías,
en estos felices días
en que el único deber
que tenemos, es hacer
honor á quien nos ha instruido.
¡Que nunca cubra el olvido
las semillas de verdad
ni ofusque la vanidad
el galardón recibido.

Digitized by Google

VII.

¡Somos los nuevos obreros!
Tras los lampos de la gloria,
persigamos la victoria
como atrevidos guerreros....
¡Adelante, compañeros!....
Llevando mira suprema.
sea la verdad nuestro emblema,
y nuestro orgullo el decoro,
la Patria, nuestro tesoro,
la gratitud, nuestro lema!

VIII.

¡Al ilustre Gobernante
que, lleno de noble celo,
no quisiera en nuestro suelo
tener un solo ignorante;
al que proteje constante
al trabajo y la virtud,
¡ofrécele, juventud,
como una alfombra de rosas,
del alma las olorosas
ofrendas de gratitud!

Digitized by Google

AÑO ESCOLAR DE 1902.

NOTICIA *de los alumnos premiados en la solemne distribución que se verificó el 8 de Febrero de 1903.*

ESCUELA DE NIÑAS NUMERO 1.

Profesora, Señorita María Chávez.

Mesa sinodal:

Señorita Profesora Dolores Calderón.
" " Jesús Silva.
" " Nicolasa Mondragón.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Socorro Ortega.—Diploma y libro "El Cofre volador."

SEGUNDO PREMIO.—Teódula Ramírez del Río.—Diploma y libro "El Dirio de familia."

Digitized by Google

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Adela Reyes.—Diploma y libro "La Comadre muerte."

SEGUNDO PREMIO.—Dolores García.—Diploma y libro "El Flautista valiente."

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Concepción Corona.—Diploma y libro "El Robinsón Suizo."

SEGUNDO PREMIO.—Emilia Espinosa.—Diploma y libro "Eustaquio."

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO —Juana Ramírez del Río.—Medalla, Diploma y libro "Viaje al rededor del mundo."

SEGUNDO PREMIO.—María Maciel.—Medalla, Diploma y libro "Cuentos infantiles."

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Agustina Figueroa.—Medalla, Diploma y libro "Del Trineo al Automóvil."

SEGUNDO PREMIO.—Guadalupe R. del Río.—Medalla, Diploma y libro "La voluntad y sus héroes."

Ramo de costura.

PRIMER PREMIO.—Agustina Figueroa.— Diploma libro "Historia anecdótica de la música."

SEGUNDO PREMIO.—Carlota Monroy.—Diploma y libro "El grano de trigo."

Digitized by Google

ESCUELA DE NIÑAS NUMERO 2.

Profesora, Señorita Nicasia Santoyo.

Mesa sinodal:

Señorita Profesora María Alvizu.
,, ,, Modesta Ortega.
,, ,, María Guzmán Ruiz.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Jesús García.—Diploma y libro "La hija del Rey Limo."

SEGUNDO PREMIO.—Salud Guzmán.—Diploma y libro "Margarita."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Josefa Rocha.—Diploma y libro "El Flautista valiente."

SEGUNDO PREMIO.—Ricarda Vargas.—Diploma y libro "El mar y sus misterios."

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Carmen Cisneros.—Diploma y libro "El Robinsón suizo."

SEGUNDO PREMIO.—Jovita Valdés.—Diploma y libro "El Robinsón suizo."

CUARTO CURSO,

PRIMER PREMIO —Trinidad Pantoja.—Medalla, diploma y libro "Tesoro de los niños."

SEGUNDO PREMIO.—Celerina Castillo.—Medalla, Diploma y libro "Almacén de cuentos."

Digitized by Google

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Emerenciana Arroyo.—Medalla, Diploma y libro "Historia anecdótica de la música."

SEGUNDO PREMIO.—Agustina Valdés.— Medalla, Diploma y libro "La voluntad y sus héroes."

Ramo de costura.

PRIMER PREMIO.—Jovita Andrade.—Diploma y libro "Historia anecdótica de la música."

SEGUNDO PREMIO.—Merced Chávez.—Diploma y libro «La voluntad y sus héroes."

ESCUELA DE NIÑAS NUMERO 3.

Profesora, Señorita Francisca Mena.

Mesa sinodal:

Señorita Profesora Emilia Furriel.
" " Catalina Alvarez Mesa.
" " Guadalupe Elias.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Carmen Uribe.—Diploma y libro "El Capitán de la Esperanza."

SEGUNDO PREMIO.—María Gaitán.—Diploma y libro "La Hija del Rey Limo."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Genoveva Velázquez.—Diploma y libro «La joven y hermosa novia.»

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.— Crescenciana Gordillo.—Diploma y libro "La joven y hermosa novia."

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Macaria Rangel.— Diploma y libro «Historia popular de las ciencias.»

SEGUNDO PREMIO.—Socorro Cancino.— Diploma y libro «Historia popular de las ciencias.»

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Soledad Gaona.—Medalla, Diploma y libro «Cuentos infantiles.»

SEGUNDO PREMIO.—Eloisa García —Medalla, diploma y libro «Premio de aplicación.»

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Carmen Vega.—Medalla, Diploma y libro "La gota de agua."

SEGUNDO PREMIO.—Sara Rincón.—Medalla, Diploma y libro «La gota de agua.»

Ramo de costura.

PRIMER PREMIO.—Dolores Rangel.—Diploma y libro «La voluntad y sus héroes.»

SEGUNDO PREMIO.—Juana Vázquez.—Diploma y libro «De la balsa al submarino »

ESCUELA DE NIÑAS NUMERO 4.

Profesora, Señorita Concepción López Aguado.

Mesa sinodal:

Señorita Profesora María Gutiérrez.
,, ,, Sara Rodríguez.
,, ,, Dolores Vázquez.

Digitized by Google

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Joaquina Avila.—Diploma y libro «El compañero de viaje.

SEGUNDO PREMIO.—Amalia Martínez.—Diploma y libro «El ángel.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Elisa López Aguado.—Diplomo y libro «El mar y sus misterios.»

SEGUNDO PREMIO.—Ana González.—Diploma y libro «La civilización y los grandes inventos.»

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Magdalena Durán.—Diploma y libro «Historia popular de las ciencias.»

SEGUNDO PREMIO.—Dolores Nava.—Diploma y libro «Fernando.»

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Rosaura Martínez.—Medalla, Diploma y libro «Los tres reinos de la naturaleza.»

SEGUNDO PREMIO.—Elvira Pérez.—Medalla, Diploma y libro «Tesoro de los niños.»

Ramo de costura.

PRIMER PREMIO.—Jesús Ceja.—Diploma y libro «La voluntad y sus héroes»

SEGUNDO PREMIO.—Josefa Velázquez.—Diploma y libro «La gota de agua.»

Digitized by Google

ESCUELA DE NIÑAS DE TARIMBARO.

Profesora, Señorita Vicenta López.

Mesa sinodal.

Señorita Profesora Nicasia Santoyo.
,, ,, Dolores Calderón.
,, ,, Maria Calderón.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—María González.—Diploma y libro "El angel."

SEGUNDO PREMIO.—Guadalupe Sáenz.—Diploma y libro "Los misterios de la luna."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Luisa Reyes.—Diploma y libro "La civilización y los grandes inventos."

SEGUNDO PREMIO.—Trinidad Ayala.—Diploma y libro "La gallinita y el pollito."

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Lorenza Maldonado.—Diploma y libro "Don Quijote de la Mancha."

SEGUNDO PREMIO.—Pilar Martínez.— Diploma y libro "Don Quijote de la Mancha."

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Magdalena Silva.—Medalla, Diploma y libro "Historia de la mitología griega y romana.

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—María Ruiz.—Medalla, Diploma y libro "Las bellas artes."

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Luisa Méndez.—Medalla, Diploma y libro "Historia anecdótica de la música."

Ramo de costura.

PRIMER PREMIO.—Luisa Méndez.—Diploma y libro "La gota de agua."

SEGUNDO PREMIO.—María Ruiz.—Diploma y libro "Del trineo al automóvil."

ESCUELA DE NIÑAS DE LA VILLA DE CHARO.

Profesora, Señorita María N. Trujillo.

Mesa sinodal:

Señorita Profesora Francisca Mena.
,, ,, María Alvizu.
,, ,, Modesta Ortega.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Otilia Ortiz.—Diploma y libro "Historia de un borrico africano."

SEGUNDO PREMIO.—Aurora Barrios.—Diploma y libro "La familia desconocida."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Loreto Siete.—Diploma y libro "Bertoldo."

SEGUNDO PREMIO.—Apolonia Pérez.—Diploma y libro "Bertoldo."

Digitized by Google

TERCER CURSO.

UNICO PREMIO.—Amalia Ortiz.—Diploma y libro "Obras escojidas de Fenelón."

Ramo de costura.

PRIMER PREMIO.—Josefa Ortiz.—Diploma y libro "Premio de aplicación."

SEGUNDO PREMIO.—Adelaida Hernández.—Diploma y libro "Historia de la mitología griega y romana."

ESCUELA DE NIÑAS DE SANTIAGO UNDAMEO.

Profesora, Señorita Romana Cerda.

Mesa sinodal:

Señor Profesor José M. Sierra.
Señorita Profesora María Ruiz.
,, ,, María Calderón

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Concepción Medrano.—Diploma y libro "Una noche en diligencia."

SEGUNDO PREMIO.—Zenaida García.—Diploma y libro "Florencia."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Soledad García.—Diploma y libro "La gallinita y el pollito."

SEGUNDO PREMIO.—María Gallegos.—Diploma y libro "Nobleza de un artesano."

Digitized by Google

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Dominga Avila.—Diploma y libro "Don Quijote de la Mancha."

SEGUNDO PREMIO.—María Milán.—Diploma y libro "Don Quijote de la mancha."

ESCUELA DE NIÑOS NUMERO 1.

Profesor, Señor Francisco Pérez Páramo.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Ignacio Calderón.
,, Silvestre Nieto.
,, Vicente Aragón.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Francisco Espinosa.—Diploma y libro "Los cisnes salvajes."

SEGUNDO PREMIO.—José María Pardo.—Diploma y iibro "El escarabajo."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Vicente Carrillo.—Diploma y libro "La comadre muerte."

SEGUNDO PREMIO.—Salvador Flores.—Diploma y libro "María Pez y María Oro."

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Porfirio Reyes.—Diploma y libro "La dicha en el deber."

SEGUNDO PREMIO.—Federico Plaza.—Diploma y libro "Eustaquio."

Digitized by Google

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Adolfo López.—Medalla, Diploma y libro "Viajes extraordinarios."

SEGUNDO PREMIO.—Luis Mengniot.—Medalla, Diploma y libro "Viajes extraordinarios."

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Cayetano Andrade.—Medalla, Diploma y libro "La gota de agua."

SEGUNDO PREMIO.—José López.—Medalla, Diploma y libro "Historia anecdótica de la música."

ESCUELA DE NIÑOS NUMERO 2.

Profesor, Señor Sebastián Ortega.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Jesùs Navarrete
,, Manuel Rodríguez.
,, Antonio Flores Lara.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Soto.—Diploma y libro "El compañero de viaje."

SEGUNDO PREMIO.—Ramón Vallejo.—Diploma y libro "La sirena."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Trinidad Serrato.—Diploma y libro "María Pez y María Oro."

SEGUNDO PREMIO.—Samuel G. Espinosa.—Diploma y libro "El caballo artificial."

Digitized by Google

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Ramón Herrejón.—Diploma y libro "Eustaquio."

SEGUNDO PREMIO.—Leocadió López.—Diploma y libro obras escojidas de Fenelón."

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Zacarías S.—Medalla, Diploma y libro "De artesano á emperador."

SEGUNDO PREMIO.—Salvador Orozco.—Medalla, Diploma y libro "Geografía física."

ESCUELA DE NIÑOS NUMERO 3.

Profesor Señor Francisco de P. Carrasco.

Mesa sinodal:

Señor Profesor José Nieto.
,, Jesús Navarrete.
,, Manuel Roa.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Alvarado.—Diploma y libro "La hija del rey Limo."

SEGUNDO PREMIO.—Antonio Vázquez.—Diploma y libro "La historia del año."

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Cleofas Heredia.—Diploma y libro "El caballo artificial.

SEGUNDO PREMIO.—Jesús Ibarra.—Diploma y bro "Física al alcance de los niños.

Digitized by Google

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—José Espinosa.—Diploma y libro "Historia popular de las ciencias."

SEGUNDO PREMIO.—Arnulfo Magaña.—Diploma y libro "Historia popular de las ciencias."

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Gregorio Ramírez.—Medalla, diploma y libro "Almacén de cuentos."

SEGUNDO PREMIO.—Nazario Medina.—Medalla, Diploma y libro "De artesano á emperador."

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—José Carrasco Aguilar.—Medalla, Diploma y libro "La gota de agua."

SEGUNDO PREMIO.—Antonio Corral.—Medalla, Diploma y libro "La gota de agua."

ESCUELA DE NIÑOS NUMERO 4.

Profesor, Señor Candelario G. Oseguera.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Juan Z. y Mejía.
" Sabino Fernández.
" Manuel Manríquez Ortega.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Enrique Ceja.—Diploma y libro "Curiosidades científico-domésticas."

SEGUNDO PREMIO.—Ignacio Hernández.—Diploma y libro "La historia del año."

Digitized by Google

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Miguel Silva.—Diploma y libro "Física al alcance de los niños."

SEGUNDO PREMIO.—José Aleiandre.—Diploma y libro "Aventuras de un náufrago."

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Luis Durán.—Diploma y libro "Eustaquio."

SEGUNDO PREMIO.—Alberto Silva.—Diploma y bro "El buen Fridolín."

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Joaquín Hernández.—Medalla, Diploma y libro "Tesoro de los niños."

SEGUNDO PREMIO.—Florentino Ortiz.—Medalla, diploma y libro "Los tres reinos de la naturaleza."

QUINTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Hernández.—Medalla, Diploma y libro "De la balsa al submarino."

SEGUNDO PREMIO.—Luis Segura.—Medalla, Diploma y libro «La voluntad y sus héroes.»

ESCUELA DE NIÑOS NUMERO 5.

Profesor, Señor José María Sierra.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Antonio Gaona.
" Jesùs Navarrete
" Marcos Pintor.

Digitized by Google

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Salvador Silva.—Diploma y bro «Ib y Cristina »

SEGUNDO PREMIO.—Enrique Sierra.—Diploma y libro «Curiosidades científico-domésticas.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Abraham Reyes.—Diploma y libro «El mundo de lo pequeño.»

SEGUNDO PREMIO.—Fernando Sánchez.—Diploma y libro «Aventuras de un náufrago.»

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Manuel Ojeda.—Diploma y libro «Eustaquio.»

SRGUNDO PREMIO.—Salvador Martínez.—Diploma y libro «Robinsón suizo.»

CUARTO CURSO.

PRIMER PREMIO.—José Torres.—Medalla, Diploma y libro «Geografía física.»

SEGUNDO PREMIO.—José Cerda.—Medalla, Diploma y libro «Tesoro de los niños.»

QUINTO CURSO.

UNICO PREMIO.—Agustín Pérez.—Medalla, Diploma y libro «De la balsa al submarino.»

ESCUELA DE NIÑOS DE TARIMBARO.

Profesor, Señor Arcadio Vargas.

Mesa sinodal:

Señor Leopoldo Villela.
,, Sabino Fernández.
,, José Olvera.

Digitized by Google

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Bartolo Arias.—Diploma y libro «La historia del año.»

SEGUNDO PREMIO.—José Martínez.—Diploma y libro «Una noche aprovechada.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Herminio García.—Diploma y libro «Nobleza de un artesano.»

SEGUNDO PREMIO.—Luis Pérez.—Diploma y libro «El foco eléctrico.»

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Ramón Aburto.—Diploma y libro «Don Quijote de la Mancha.»

SEGUNDO PREMIO—Domingo Méndez.—Diploma y libro «Fenelón.»

ESCUELA DE NIÑOS DE LA VILLA DE CHARO.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Antonio Gaona.
,, ,, Jesus Navarrete.
,, ,, Marcos Pintor

Director, Señor Joaquín Cardoso.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Chiman.—Diploma y libro «El cofre volador.»

SEGUNDO PREMIO.—José Avila.—Diploma y libro «El hijo del milagro.»

Digitized by Google

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Julio Calderón.—Diploma y libro «Aventuras del fesimo Lentejilla.»

SEGUNDO PREMIO—Torcuato Montero —Diploma y libro «El viejo hechicero.»

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Pascual García.—Diploma y libro «Cuentos Arabes.»

SEGUNDO PREMIO.—Salvador Ramírez.—Diploma y obras escojidas de Fenelón.»

ESCUELA DE NIÑOS DE SANTA MARIA DE LOS ALTOS.

Director, Señor José Nieto.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Francisco Pérez Páramo.
,, ,, José M. Sierra.
,, ,, Carlos Treviño.

PRIMFR CURSO.

PRIMER PREMIO.—Rudecindo Avalos.—Diploma y libro «Los cisnes salvajes.»

SEGUNDO PREMIO.—José Venegas.—Diploma y libro «Los zapatos colorados.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Salvador Alvarez.— Diploma y libro «El mundo de lo pequeño.»

SEGUNDO PREMIO.—Apolinar Chávez.—Diploma y libro «Viajes en globo.»

Digitized by Google

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Francisco Venegas.—Diploma y libro "Eustaquio."

SEGUNDO PREMIO.—Salvador Pérez.—Diploma y libro «Eustaquio.»

ESCUELA DE NIÑOS DE JESUS DEL MONTE.

Director, Señor Pedro Color.

Mesa sinodal:

Señor Profesor Francisco Pérez Páramo.
,, ,, José M. Sierra.
,, ,, Carlos Treviño.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Apolonio Elías.—Diploma y libro «Historia de una carpa.»

SEGUNDO PREMIO.—Juan Barajas.—Diploma y libro «El escarabajo.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Ferrer.—Diploma y libro «Viajes en globo.»

SEGUNDO PREMIO.—Gabino Elías.—Diploma y libro «Aventuras del feísimo Lentejilla.»

ESCUELA DE NIÑOS DE CUTO DE LA ESPERANZA.

Director, J. de Jesús Rincón.

Mesa sinodal:

Señor Profesor José Nieto.
,, ,, José Olvera.
,, ,, Jesus Olvera. (jr.)

Digitized by Google

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Agapito Villalón 2°—Diploma y libro «Margarita.»

SEGUNDO PREMIO.—Aniceto Villalón.—Diploma y libro «El Escarabajo.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Agapito Villalón 1°—Diploma y libro «Historia de las sociedades humanas.»

SEGUNDO PREMIO.—Juan Gómez.—Diploma y libro «Historia de las sociedades humanas.»

TERCER CURSO.

PREMIO ÚNICO—José María Ramírez.—Diploma y libro «Cuentos árabes »

ESCUELA DE NIÑOS DE SANTIAGO UNDAMEO.

Director, Margarito Medrano.

Mesa sinodal.

Señor Profesor José M. Sierra.
,, ,, Antonio Gaona.
,, ,, Jesus Olvera (jr.)

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Sotero Vázquez.—Diploma y libro «Los misterios de la luna.»

SEGUNDO PREMIO.—José Cortés.—Diploma y libro «El ángel.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Jesús Vega.—Diploma y libro «El foco eléctrico.»

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO—Jesús Telles.—Diploma y libro «El cantarito de lágrimas.»

TERCER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Evaristo García.—Diploma y libro «Obras escojidas de Fenelón.»

SEGUNDO PREMIO.—Tomás Nieto.—Diploma y libro «Obras escojidas de Fenelón.»

ESCUELA DE NIÑOS DE TEREMENDO.

Director, Señor Felipe A. González.

PRIMER CURSO.

PRIMER PREMIO.—Arcadio Liébanos.—Diploma y libro «Aventuras del Barón de la Castaña.»

SEGUNDO PREMIO.—Pudenciano Cira.—Diploma y libro «Nicolasón y Nicolasillo.»

SEGUNDO CURSO.

PRIMER PREMIO.—Juan Gallegos.—Diploma y libro «Una noche aprovechada.»

SEGUNDO PREMIO.—Macario Bedolla.Diploma y libro "Una noche aprovechada."

TERCER CURSO

PRIMER PREMIO.—Macedonio Cuemba.—Diploma y libro "La Cabrita de Oro."

SEGUNDO PREMIO.—Praxedis Hernández.—Diploma y libro «La Cabrita de Oro.»

Morelia, Febrero de 1903.

Jesús M. Olvera,

Jefe de la Sección de Instrucción Pública.

Digitized by Google

ESCUELA

INDUSTRIAL MILITAR

PORFIRIO DIAZ

Digitized by Google

Digitized by Google

SEÑOR

J. EVARISTO RAMOS,

Subdirector de la Escuela Industrial M. Porfirio Diaz desde el dia 3 de Enero de 1894. Director desde el dia 8 de Abril de 1897.

Digitized by Google

Digitized by Google

LOS SUPERIORES

DE LA

ESCUELA INDUSTRIAL MILITAR

PORFIRIO DIAZ

tienen el gusto de invitar á Ud. y á su estimable familia, á la solemne distribución de premios que el Gobernador del Estado se servirá hacer á los alumnos más adelantados de dicho plantel.

El acto comenzará á las cuatro de la tarde del 12 del actual, en el mismo establecimiento.

Morelia, Febrero de 1903.

Digitized by Google

Digitized by Google

PROGRAMA

Himno Nacional al presentarse el C. Gobernador.

I. Fantasía sobre motivos de la ópera «Lohengrin.»—Wagner, ejecutada por la Banda del 6º Regimiento que dirige el Subteniente Sr. Dionisio China.

II. Informe del Director del plantel, J. Evaristo Ramos.

III. Fantasía Sobre motivos de la Opera «La Bohemia» de Puccini, ejecutada por la Banda del 6° Regimiento.

IV. Poesía «El Carpintero,» recitada por el niño Ricardo Adalid.

V. Obertura «¡Si yo fuera Rey,!» Adam. ejecutada por la Banda Militar del Batallón Morelos.

VI. Alocución del Sr. Lic. Melchor Ocampo Manzo.

VII. Fantasía sobre motivos de «Rigoletto,» de Verdi, ejecutada por la orquesta de la Escuela.

VIII. Poesía del Sr. Alfonso Aranda y Contreras.

IX. Fantasía «Caballería Rusticana,» de Mascagni, ejecutada por la banda de la Escuela.

X. Distribución de premios, certificados de suficiencia y despachos y nombramientos.

XI. Schottisch «Gran día.»—Composición del alumno de la Escuela Jesús Mendoza, ejecutado por la orquesta.

XII. Entrega de libretas de la caja de ahorros á empleados y operarios del plantel.

Himno nacional al retirarse el C. Gobernador.

Digitized by Google

Digitized by Google

INFORME

LEIDO

POR EL SR. DIRECTOR DE LA ESCUELA

EN LA SOLEMNE DISTRIBUCIÓN DE PREMIOS

La palabra oficial informativa se considera generalmente cansada y fría, pero es de la esencia de estas solemnidades, si es que ellas no son reuniones de mero pasatiempo, si hemos de seguir las honradas tendencias de quienes desean dar á conocer sus actos, si el Gobierno tiene el derecho de exigir esas informaciones y si el público viene á estas festividades ansioso de conocer el progreso de los establecimientos educativos y de instrucción.

Conozco aquellos prejuicios, pero deseo cumplir con un deber del encargo con que el Gobierno me ha distinguido, y procurando conciliar vuestra benevolencia con lo árido de mis noticias, seré breve, ya que en la hoja periódica de este plantel, que pronto circulará, pueden

Digitized by Google

conocer en pormenores, quienes verdaderamente se interesen por el adelanto de la juventud, lo que en bien de ella se ha podido hacer aquí.

Es inconcuso que la comodidad de una instalación cualquiera influye muy favorablemente en los productos que en aquella se elaboran; que el buen aspecto, ya que no la belleza, de los planteles educativos, influye de la misma manera en el aseo, en el decoro personal y en las tendencias del educando, y que el progreso creciente de las industrias demanda una constante reforma en todos los elementos de la producción.

Por eso se ha procurado reformar los talleres y departamentos para ponerlos en las condiciones de luz, ventilación y aseo indispensables, y dotarlos, en cuanto lo permitan los elementos pecuniarios con que se cuenta y la prudencia aconseja, de todo instrumento ó materia prima que se presentan como mejores.

Durante el año próximo pasado, se efectuaron importantes reparaciones en los talleres de Litografía, Fotografía, Encuadernación, Fundición y vaciado de yeso; en los departamentos destinados á Escuela de Instrucción primaria, Academia de Dibujo y Música, cuadra de la 1ª Compañía del Batallón Morelos, depósito, y en otros que era indispensable reformar radicalmente en obsequio de la higiene y del decoro. En esas obras se invirtieron..... $3,100.05 de los fondos propios del plantel, y con ellas se mejoraron mucho, á no dudarlo,

Digitized by Google

varios talleres y el servicio general en cuanto con ellos se relaciona.

El estado económico de la Escuela puede resumirse en los siguientes datos.

El movimiento general de sus valores fué de ciento nueve mil seiscientos ochenta y ocho pesos un centavo, que comenzó con una existencia $510.35 resultante del año anterior.

Los talleres produjeron por artefactos vendidos ó entregados al almacen, la cantidad de $48,707.90 cs.; la Tesorería General ministró la de $25,989.12 cs. para sueldos de empleados, alimentos, vestuario y equipo de alumnos, y otros gastos del internado y de la instrucción; los pensionistas, las multas y el alumbrado incandescente produjeron $2,375.54, y el almacén entregó por herramientas y materiales para los talleres y por artefactos vendidos..... $31,105.01.

Los sueldos y rayas, gastos y materiales, internado militar y artefactos recibidos del almacén, importaron $99,474.36; de los cuales corresponden $9,155.10 al internado $27,377.52 á compra de materiales y herramientas, y el resto á sueldos, rayas y gastos menores. Se invirtieron en reparaciones y reformas del edificio como antes se indicó, $3,100.05; se entregó á la Tesorería General $3609.10, y quedaron de existencia en caja, al terminar el año, $681.69.

La relación anterior no es un riguroso debe y haber que pudiera balancearse, sino la indicación compendiada de lo que se ha creído más necesario para formar juicio sobre la im-

Digitized by Google

portancia de la Escuela según el movimiento general de sus valores.

122 jóvenes recibieron enseñanza en este plantel durante el año á que me refiero, y de ellos 5 se separaron por haber concluido sus estudios, y 6 por voluntad de las personas que los pensionaban.

Todos los alumnos forman el Batallón Morelos, 49 la banda militar, 51 la orquesta y 111 reciben todavía instrucción primaria. A la Academia de Dibujo concurren 90 alumnos, á la de solfeo 83, al taller de Carpintería 12, al de Carrocería 1, al de Encuadernación 12, al de Fundición 7, al de Fotografía 6, al de Herrería 10, al de Hojalatería 7, al de Litografía 7, al de Imprenta 19, al de Talabartería 11, al de Tejeduría 8, al de Zapatería 13 y al de vaciado de yeso 7.

Los exámenes que últimamente se verificaron fueron técnicos y prácticos según la voluntad y resoluciones de los jurados, muy especialmente los de instrucción militar, música-fundición de hierro y otros ramos cuyas manipulaciones pueden ejecutarse en el corto tiempo de que los mismos jurados disponen.

A excepción de los alumnos que por su corta edad ó el poco tiempo que tienen en la Escuela no pueden ejecutar por sí solos una obra completa, todos manifiestan en esta Exposición las muestras de sus trabajos, imperfectos muchos de ellos, es verdad, pero bastante buenos otros, porque no es posible que todos los alum-

Digitized by Google

nos adelanten igualmente en el mismo tiempo, ya que la escala de las aptitudes humanas es inconmensurable.

El resultado de los exámenes se ve en el siguiente cuadro de calificaciones: se obtuvieron 65 de 3 perfectamente bien, 4 de 2 perfectamente bien y 1 muy bien, 18 de 1 perfectamente bien y 2 muy bien, 103 de 3 muy bien, 17 de 2 muy bien y 1 bien, 35 de 1 muy bien y 2 bien, 234 de 3 bien, 7 de 2 bien y 1 mediano, 4 de bien y 2 medianos, 48 de 3 medianos y 1 mala; debiendo advertirse que el número de calificaciones es mucho mayor que el de alumnos, porque cada uno de ellos es examinado y calificado en dos ó más materias.

Pronto conoceréis los nombres de los alumnos premiados y de los que se han hecho acreedores á ascensos por su instrucción y buen comportamiento militar, y por eso callo unos nombres que diría con placer, en voz alta, como un estímulo al cumplimiento del deber, como un motivo de orgullo para la familia y como una recomendación para la sociedad.

Bastante perfeccionadas durante el año pasado la instrucción teórico-práctica y la educación militares de algunos alumnos, y siguiendo las tendencias altamente patrióticas de la creación de la segunda reserva del Ejército, 19 alumnos del Batallón Morelos sustentaron examen y fueron aprobados como aspirantes á Subtenientes, y 15 como aspirantes á sargentos; faltando tan sólo que el Gobierno federal

Digitized by Google

apruebe esos actos y les expida los despachos correspondientes. Así tendrá resultado práctico para la patria la organización militar de esta Escuela, como lo ha tenido ya para el Estado, en cuyas fuerzas militan hace tiempo, varios oficiales salidos de ese Batallón industrial.

Tal es á grandes rasgos, señores, lo realizado en este plantel durante el último año escolar, en orden al mejoramiento de sus elementos materiales y en orden al adelanto de la juventud.

Si por bien de ella y para honra del Estado deseais ardientemente el progreso de la Escuela, si no os sentis satisfechos, si observais lentitud y deseareis más prisa y más ostensible adelanto; los que tenemos iguales deseos á los vuestros, y sobre ellos el estímulo del deber, el aguijón de la crítica y el recuerdo pertinaz de la conciencia, menos satisfechos nos sentimos, mas lenta vemos la marcha, por más que sea en verdad progresiva, y más altas y muchos más grandes son nuestras aspiraciones, y no cesaremos de avanzar entre tanto estemos aquí, la energía nos sostenga y el tiempo nos ayude.

Pero pensad, en todo caso, señores, que toda debilidad necesita un apoyo, que todo exfuerzo noble merece un aliento, y que si el bienestar individual y el progreso público dependen, en último análisis, de los planteles educativos y de enseñanza, nada hay que más justifique la solicitud de los gobiernos y que más reclama la benevolencia de los ciudadanos.

Digitized by Google

EL CARPITERO.

Poesía recitada por el niño Miguel Adalid.

Alta la frente de sudor bañada,
Revuelto el pelo, la mirada pura,
La blusa del país medio rasgada,
Y el mandil suspendido á la cintura.

Incansable! Tenaz; en su alma ardiente
Siempre guarda el embrión alguna idea;
Ora toma el compás, y entonces siente:
Ora toma el formón, y entonces crea.

Y siempre así; cuando la aurora brilla
Solloza la garlopa barnizada,
Y se despierta el sol, y huyó la astilla
Cual cinta de marfil arrebolada.

Digitized by Google

Es su pobre taller, santuario inmenso;
El trabajo, es el dios allí ensalzado:
La madera aromática, el incienzo:
El sacerdote, el corazón honrado.

Y ese hombre humilde que con tanto anhelo
Trabaja sin rencores, sin envidia,
Tiene amor á las glorias de su suelo,
Y por la industria de su patria lidia.

A su rey, el deber, le da cariño,
Y dá del mundo á la tenaz batalla,
Ora la cuna donde llora el niño,
Ora la urna donde el hombre calla.

Es un mago sagaz de alma sincera
Que con afanes duros y prolijos,
Convierte las virutas de madera
En migajas de pan para sus hijos.

Y con la bluza azul medio rasgada
Y el mandil enrrollado en la cintura,
Torna lento al hogar, cuando cansada
La pupila del sol ya no fulgura.

Y su hogar es muy pobre, pero santo,
Porque en él auyentando lá tristeza,
La palabra República es un canto
Que ofrece un porvenir á la pobreza.

Y á ese hombre humilde que con tanto anhelo
Trabaja sin rencores, sin envidia,
Un premio negará su patrio suelo?
¡Él por la industria de su patria lidia!

Digitized by Google

¡Ah! Dadle fuerzas; que la ardiente gloria
Ceda un laurel al corazón sencillo;
¡Que se convierta en himno de victoria
El rudo resonar de su martillo!

Su alma es de esas almas generosas
Que cedientas de luz, viven, palpitan;
Y esas almas así, son cual las rosas:
O les dais luz del sol, ó se marchitan.

Digitized by Google

Digitized by Google

DISCURSO

pronunciado por el Sr. Lic. Melchor Ocampo Manzo en la distribución de premios.

Sr. Gobernador:

Señores:

Que una sola vez siquiera, antes de morir, hable libre el corazón en el santuario de la conciencia. quedando á la puerta, silenciosos y confusos, las inconveniencias que cohiben, las legalidades que acusan y los fanatismos que calumnian: que la convicción se exhiba y el sentimiento grite desdeñando el qué dirán, aun cuando la voz haya de perderse sin eco alguno. Quede el artificioso engaño de la palabra para el palítico y el lisonjero, queden las exigencias

Digitized by Google

del deber extricto para la severa ley, y la bienaventuranza de las miserias humanas para la idealista religión y que solo se escuchen de mis labios en esta tribuna consagrada á la enseñanza del obrero soldado, la verdad desnuda, las tristes realidades de la vida y la necesaria correlación del deber y del derecho.

Al educando se muestran en el armonioso panorama los rosados celajes, las cordilleras que se esfuman y confunden con el cielo, las cerranías esmaltadas de verdura y las peñas que surgen del follaje, como la verdad surge áspera y fría del cúmulo de floridas ilusiones; las sementeras y los prados, la blanca cruz del campanario que se yergue dominando las alturas hasta tocar el cielo, como el sentimiento de piedad sube hasta él; la choza oculta en el huerto en donde se oyen timbradas voces de mujer y alegres cantos de niño; el arroyo que serpea rumoroso ó callado, y la encantadora joven, del primer término, muellemente reclinada en el musgo, bajo el árbol, entre flores, junto al agua; meditabunda y sonriente, esperando, como el amor se presenta en las nacientes aspiraciones de la juventud: hermoso, poético, adorable.

¡Cuán bella es esa enseñanza en el gabinete del literato y en el taller del artista, pero cuán incompleta y peligrosa para la vida real!

Al educando debe enseñarse, entrando en edad, que aquella hermosa virgen de fé y adoración que atrae con la sonriza y la mirada, puede ser perfidia que engaña, pasión que des-

Digitized by Google

honra, vida que mata; que aquel apacible hogar alegremente denunciado por las rizas infantiles, solo puede y debe llegarse fuerte por el trabajo, rico por la economía, ennoblecido por el amor y satificado por la conciencia; que aquellas flores de frescos cálices y perfume embriagador, suelen ocultar voluptuosos narcóticos seguramente mortales; que si aquellas sementeras son la esperanza del trabajador, son también las crueldades de la avaricia; que si en aquel templo se albergan la fé, la esperanza y la caridad, es también el lugar sacrílegamente profanado de donde se expulsó á los hipócritas mercaderes; y que si más allá de los bellos horizontes, más arriba de los aureos celajes y del limpio azul, el alma busca anciosa y encuentra á Dios, también encuentra allí azorada lo desconocido, lo discutible, lo que nadie podrá jactarse de saber y de enseñar.

Lecciones desconsoladoras por cierto, que los egoismos públicos ocultan con frío calculo y medtida prudencia en su deseo insaciable de imperar, pero que es necesario difundir porque son defensas poderosas contra injustas usurpaciones y engañosos fantasmas.

***

En el blanco tálamo de una naturaleza virgen, la joven de elegante apostura, rostro noble y risueño y turgente seno; el ángel de concordia y de amor, el nuncio de felicidad, la encantadora paz, ha desposádose no ha mucho tiempo á la vista de todos nosotros, con el gen

Digitized by Google

til y modesto á la par que altivo y vigoroso trabajo. El primogénito ha sido el progreso que vemos aquí y en todas partes. Pero si en esa generación hay niñas adorables, como la hacendosa industria, la ingenua concordia y la santa fraternidad. habrá, sin duda, también hijos ariscos, rebeldes y soberbios, dominadores, cuyos malos caracteres es prudente domar á tiempo, en previsión de que lleven más tarde el desorden y la discordia al hogar y la deshonra á tan respetable paternidad.

Como la guerra continua agotó las energías batalladoras, la paz imperturbable agotará la paciencia laboriosa. Todas comprenden que si de la guerra nació la paz, la paz alimentará á la guerra, no la de la metralla que tala los campos y amontona cadáveres, sino la más terrible aun contra el egoismo y la ambicón que saquean los hogares y amontonan el oro, que todo lo abrorven, desde los humildes jornales hasta el modesto capital, y que todo lo sacrifican, filantropía, virtud, legalidad y religión, en aras del interés individual, nunca inactivo sino infatigable, jamás satisfecho sino siempre hambriento.

Quiero, señores, que la juventud que aquí se enseña y se educa tenga mañana por compañeras de la vida á aquellas seductoras hijas de la paz, pero al mismo tiempo deseo que se precaba contra sus malos hermanos y que sepa sujetarlos para conservar la tranquilidad de la familia y la honra materna; que la lucha futura la encuentre prevenida y resuelta y no iner-

Digitized by Google

me y muellemente adormida en la contemplación y simples trorías.

Basta, por ahora, para conseguirlo, perseverar tenazmente en el programa que aquí se inicia y desarrollarlo en toda su amplitud.

Supliendo las deficiencias individuales, abarca el Estado, monopolice, si es posible, la enseñanza industrial y la educación de la juventud, para que no se le extravie por sendas contrarias á la libertad y al progreso; dénsele ámplios, variados y sólidos conocimientos, para que emprenda con fé y brío la competencia; y para que el esfuerzo individual no resulte estéril, manténgasele siempre estrechamente unida como en la disciplina de ese Batallón, por el amor, por el interés, por la honra de la clase; por cuantos medios sea dable. Sujétesele al orden, á la justicia y á la libertad por el deber; pero hágasele fuerte contra toda clase de iniquidades por el redentor derecho.

No abandonemos nunca á esa juventud, no la entreguemos á sus propias fuerzas al trasponer los umbrales de este plantel; sigámosla en todas partes y que la ley y la acción del poder público hagan allá afuera lo que el reglamento hace aquí. Que el batallón de obreros no se disperse ante el enemigo que se presenta, que la asociación lo mantenga siempre unido, que aumente sin cesar sus filas; que el trabajador viva siempre en la sociedad como se le educa en esta Escuela: con el fusil á la entrada del taller y la razón á las puertas de la concien-

Digitized by Google

cia, destinado al trabajo, subordinado á la Patria.

La lucha cotidiana va á ser contra las exigencias de la civilización que una loca fantasía nos presenta como necesidades reales que es preciso satisfacer, y contra el anhelo implacable de ganancia, que exigirá esfuerzos heroicos sin cuidarse de si la exigüas fuerzas pueden ó no realizarlo, y que cercenará por cuantos medios sugiera la codicia, una retribución lo más baja posible, por un trabajo lo más fructífero que desearse pueda.

Armaos contra la propia vanidad y contra la avaricia agena, con el trabajo inteligente y perseverante capaz de competir con éxito, y con el previsor y fecundo ahorro, que no se os recomendará nunca bastante como estímulo para el trabajo, como descanso para la fatiga, como independencia de toda dominación y como ángel tutelar de dicha y prosperidad.

En campos más vastos y en batalla decisiva, chocaréis con el potente capital, que todo lo vence; con la ley que lo ampara y con la religión que lo acaricia y respeta.

No serán ya bastantes el trabajo y el ahorro si no se adunan y sostienen con la asociación, única arma del débil, única reacción posible contra las traiciones de fuerzas protectoras que pudieran abandonaros.

Si en justa y santa armonía, á medida que el trabajador se empeña en perfeccionar sus labores y en redoblar su actividad, ayudando así eficazmente á la producción, se le considera, se

Digitized by Google

le ama y se le proteje haciéndole partícipe de los provechos de un esfuerzo común; si quienes le hablan de sus deberes para contenerlo, satisfacen sus derechos para apoyarlo si quienes le hablan de caridad como aliento, remedian sus males, como ejemplo; vivid tranquilos entonces, trabajad sin tregua, someteos con fé, amad con abnegación, sacrificaos si es preciso; no turbéis jamás con absurdas pretensiones, con bastardos intereses, ni con díscolos caracteres, una armonía que es vuestro bien y el bien de todos, la ley social y la aspiración divina.

¡Pero si olvidando lo que se le debe por propia conveniencia, por consejo de ciencias conciliadoras y humanitarias y por voluntad de Dios, se le oprime y explota, se olvidad sus dolores y se escarnece su fé, convirtiéndole en medio despreciable de especulación, fingiendo protegerle y salvarle, entonces levantaos sin miedo y exigir con imperio todo lo que se os deba; quitad caretas y recojed guantes; la armonía está rota, la violación es patente, la defensa empieza, y la revelión para demandar justicia se ha convertido en derecho, al convertirse en esclavo despreciable al servidor cumplido, al convertirse la libertad en tiranía protectora del fuerte contra el débil y al convertirse en religión santificadora de clericalismo traficante.

No faltará quien os diga que no sois factores de la producción sino instrumentos de trabajo, que la ley es la salud pública, que son bienturados los que han hambre, los que lloran, los

Digitized by Google

manzos de corazón; unos os abrirán las puertas de la cárcel, y otros os cerrarán las puertas del cielo. Creamos todo todo eso con una fé precabida, sujeta á corrección llegado el caso de comprobar la verdad del principio y lo sincero del consejo; tomémoslo como una regla general de conducta, mientras el desengaño no justifique la excepción.

Mas si en las horas de prueba, de angustia y dolor supremos, cuando los recursos nobles se agotvn, los naturales humanos ó diainos protectores se vuelven contra el oprimido, recordad entonces, soldados de la futura lucha, que si sois el rudo campesino nacido en el redil al calor de las ovejas, el que en vez de partir alegre á la escuela en busca de instrucción, marchó aterido de frío y con paso vacilante aún á la cercana serranía, en pos de un miserable jornal; el que creció á los ardores del sol ó calado con la lluvia pertinaz, sin más descanso que la espera dominical á las puertas todavía cerradas del patrón, y sin más enseñanza que la misa en latín; si sois el honrado industrial de quien se exige inteligencia creciente, labor no interrumpida y abnegación beatificada á cambio del desdén y la ingratitud; recordad que si sois todo eso, sois al mismo tiempo el nerbudo brazo que derriba la encina de los montes, el minero que extrae de la tierra el codiciado metal, pero el que hace añicos las montañas con la dinamita; el voto ignorado cuya soberana voluntad hace la soberanía de la ley, y el creyente sumiso que paga caro el inútil responso.

Digitized by Google

¡Plegue al Arbitrio de las naciones que no lleguemos jamás á tan odiosos extremos, que la armonía reine bajo los auspicios de la fraternidad, que en no lejano tiempo comprobemos que la democracia y la religión no son bellas teorías sino instituciones beneficiosas! Pero si no ha de ser así y pe reacción en reacción, la humanidad ha de caer y levantarse alternativa y enteramente, si el remedio celeste no ha de pasar jamás de un narcótico espiritual para morir sin miedo y sin dolor, allá. viene el socialismo, no el que nace tenebroso y criminal de las sociedades secretas, sino el que ampara la ley en la asociación, al que llevará la doctrina cristianamente entendida y practicada, ó el perfeccionnmiento es un mito y no hay progreso capaz de hacer avanzar á los pueblos, ó no hay poderes sociales ni Providencia capaces de encarrilar ese progreso.....

***

¿Que soy un vicionario? no importa, todos lo somos y siempre hablamo inspirados por visiones más ó menos hermosas y realizables, y quienes no quieran aparecerlo, que callen prudentes, que no hablen de ideales, que no invoquen el progreso, que desprecien, olviden y callen ese no sé qué interior que nos impulsa siempre adelante, como si nos recordase un pasado venturoso, quien sabe cuando perdido; como si nos mostrase no sé en donde el término satisfactorio siempre anhelado.

Digitized by Google

La ilustración de las masas no es por hoy si no un ideal, la libertad política una esperanza y la religión una aspiración muy santa; y sin embargo de que todos sentimos esas tristes realidades, se ensalsan, se buscan, se aman los prototipos, y marchamos jadeantes pero confiados en pos de ellos, seguros de alcanzar alguna vez, siquiera sen las primeras manifestaciones reales de tan seductaras autopías.....

Perdonad, señores, si he podido lastimar en algo espantadizos intereees ó sensibles creencias, que no creo haber hecho lo mismo con vuestros elevados sentimientos. No he podido olvidar, aunque no pueda imitarlos, las cristianas abnegaciones de la cariñosa mujer que me sirvió de madre, ni la ignorada inagotable filantropía del apóstol Doctor que me dió su nombre. En el estruendo de los talleres, en el brillo de las festividades, en el incesante bullicio del mundo, mi espíritu no sube sino que baja: percibe claramente las lágrimas que ruedan silensiosas, los gemidos que se acallan, el desaliento que se ahoga en el vicio, y la aspiración legítima que se pierde en la miseria.

Mi palabra es áspera, pero es la de la justicia y la caridad. Os hablo para el porvenir, en nombre del sufrido campesino, del humilde artesano, de la honesta obrera; os recuerdo los niños desnudos y hambrientos, las madres llorosas, los padres abatidos en un hogar sin luz y sin pan, y os muestro la opulencia sobria y egosta, el granero henchido esperando que el hambre aumente más, la ley protectora de la

Digitized by Google

cruel propiedad y del capital avaro, y las mitras deslumbrantes de pedrería y las comarcas desoladas; y aquí en Michoacán, entre un pueblo libre, honrado y trabajador, en esta tribuna levantada por el obrero y para el obrero, y al amparo de un gobierno libérrimo, os imploro en memoria de un filántropo reformador, y allá, no en las extrechas y sombrías vóvedas que se levantan detrás de estos benditos muros, sino en el resplandeciente infinito cielo azul, os lo demanda un Dios todo amor y caridad.

Digitized by Google

Digitized by Google

¡ALIENTO!

Espesa bruma préndese al espacio
y á todo tiempo que la mente alcanza.
El mal no cede, ante el bien, rehacio,
con sus negras legiones se avalanza ...
¿De vencer perderemos la esperanza?

En mi tiempo de luz miro la intriga
sedienta de exterminios y de ultrajes;
no hay escudo, ni maya, ni loriga
que pueda resistir á sus corajes.

En mi tiempo de luz miro la espada
en la sangre de hermanos embriagada.
En mi tiempo de luz miro que el vicio,
el de tez amarilla, descarnada,
multitudes arroja al precipicio.

A la faz rutilante del progreso
el ayer es el hoy y es el mañana.
Siempre contra el bien, el mal, obseso,
nos hace oír su triunfadora diana.

Digitized by Google

¿Es acaso la tierra miserable
menos que un hospital inmensurable?....
La fastuosa ciudad, la pobre aldea.
me dan el escenario abominable
en que el vicio protéico se recrea.

¡Pero qué!....¿Amargar á nuestra mente
con cuadros de terror que nos abruman?....
Levantemos por hoy limpia la frente,
que las dichas aún no se consuman.

¿Qué fuera de los pueblos si la mano
del Poder temporal no sujetara
al vicio que es el único tirano
que arroja podredumbre á nuestra cara.

¿Qué fuera de los pueblos si las luces
del progreso no fueran repartidas.
por igual, al que sangra en los viacruces
y al que va por las sendas más floridas?

¡No será!....Somos grandes, se ha previsto
los que han de ser prudentes, buenos, justos.
Dios levanta á su tiempo á quien ha visto
hacer mil robles de otros mil arbustos.

Mirad, mirad la industria y el trabajo;
henos aquí en el templo de las artes .....
Decidme ¿quién sus esperanzas trajo
á este plantel y las llevó por partes?

Cada obrero que cruza los talleres,
—prez y honor de la Patria bendecida—
es un púgil robado á los placeres
y á todas las miserias de la vida.

El taller cada día se reproduce

Digitized by Google

frutos como bajados desde el cielo:
es el jornal que en los hogares luce
como un iris de paz y de consuelo.

El cantar que se extiende por los mundos,
resuena con sus glorias aquí abajo;
tiene espíritu pródigo y fecundo:
Es el cantar divino del trabajo.

¡Con qué dulce quietud á sus hogares
retornan los obreros cuando envía
la noche sus miradas estelares,
después de haber santificado el día
con los rudos trabajos musculares!

Cierra el taller las puertas de los vicios
y abre las puertas de oro del descanso:
no pueden dominar los maleficios
en el seno tranquilo del remanso.

Obrero, ¿quieres vida de fulgores?
¿Sujetarte al trabajo es un delito?...
¡No sabes lo que sufren los condores
porque el espacio azul es infinito!

¡Oh cuántas sirtes en el mar soberbio!
¡Cuánta furia y horror en el torrente!....
¿En la choza?....la calma del proberbio.
¿El gironcito azul?....dentro la fuente.

Obrero. sigue; la eminencia encumbra
que si ven que tu caja no relumbra
con el efímero brillar del oro,
tal sombra, por tu brazo y tu decoro.
cediendo radia y al radiar deslumbra!

Alfonso Aranda y Contreras.

Digitized by Google

Digitized by Google

NOTICIA

DE LOS ALUMNOS PREMIADOS.

Cátedra de Instrucción Primaria.

Profesor, Sr. Ignacio Calderón.

Mesa sinodal.

PROFESOR, SR. FRANCISCO PÉREZ PÁRAMO.
" " CARLOS TREVIÑO.
" " IGNACIO CALDERÓN.

PRIMERA SECCION.

PRIMER PREMIO.—Atenedoro Maldonado, de Churumuco.—Diploma y "Robinson Crousé."
SEGUNDO PREMIO.—Juan Navarro, de Silao, [Gto.] —Diploma.

Digitized by Google

SEGUNDA SECCION.

PRIMER PREMIO.—Carlos Velázquez, de Santa Clara de Portugal.—Diploma y "La Dicha en el Deber."

SEGUNDO PREMIO.—Jesús Mora, de Tingambato. —Diploma.

TERCERA Y CUARTA SECCIONES.

PRIMER PREMIO.—Alberto Zaldívar, de Uruapan. —Diploma y "Del Trineo al Automovil."

SEGUNDO PREMIO.—Luis Fuentes, de Penjamillo. —Diploma.

Academia de Música.

Profesor, Sr. Eustorgio Peñaloza.

Mesa sinodal.

PROFESOR SR. LIC RAMÓN MARTÍNEZ.
" " IGNACIO BREMAUNTZ A.
" " EUSTORGIO PEÑALOZA.

SOLFEO.

PRIMER PREMIO.—Rafael Cortés, de Taretan,—Diploma é "Historia anecdótica de la Música"

SEGUNDO PREMIO.—Luis Fuentes, de Penjamillo. —Diploma.

INSTRUMENTOS.

PRIMER PREMIO.—Samuel Pineda, de Zirándaro —Diploma y "Tratado de Física."

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—Jesús Mendoza, de Uruapan. —Diploma.

Academia de Orquesta.

Profesor, Sr. Román Guerrero.

Mesa sinodal.

SR. PROFESOR FRANCISCO BUITRÒN.

SR. LIC. FELIPE RIVERA.

SR. PROFESOR ROMÁN GUERRERO.

PRIMER PREMIO —Rafael Cortés, de Taretan.—Diploma é "Historia de la Música."

SEGUNDO PREMIO.—Samuel Pineda, de Zirándaro. —Diploma.

Academia de Dibujo.

Profesor, Sr. Bruno Escandón.

Mesa sinodal.

SR. LIC. MELCHOR. OCAMPO MANZO.

SR. LIC. JESÚS GARCIA COROMINA.

PROFESOR, SR. BRUNO ESCANDÓN.

PRIMER PREMIO—Jesús Mendoza, de Uruapan.—Diploma y "Los Viajes Escolares."

SEGUNDO PREMIO.—José Naranjo, de Uruapan.—Diploma.

Instrucción Militar.

Instructor, Sr. Capitán 1º Carlos Camargo.

Digitized by Google

Jurados de calificación.

SR. TENIENTE CORONEL MIGUEL O' HORAN.

SR. CAPITAN PRIMERO. AURELIO SALGADO.

Sr. CAPITAN SEGUNDO, JOSÉ ESCUDERO DOMINGUEZ.

SR. CAPITAN PRIMERO, AMADO PEREZ GÍL.

SR. TENIENTE, JULIO C. BANDALA.

SR. TENIENTE, ENRIQUE SUAREZ.

PRIMER PREMIO.—Subteniente Enrique Villaseñor, de Zitácuaro.—Diploma y "Manual de Fortificación"

SEGUNDO PREMIO. — Sargento primero Alfonso Garcidueñas, de Tacámbaro.—Diploma.

Taller de Fotografía.

Maestro, Sr. Salvador Olmos.

Jurado de calificación.

SR. LIC. MANUEL GARCÍA REAL.

SR. MANUEL MONGE.

SR. SALVADOR OLMOS.

PRIMER PREMIO.—Alfredo León, de Nahuatzen.—Diploma y "Manual de Fototipía y Fotolitografía."

SEGUNDO PREMIO.—Encarnación Hernández, de Irapuato [Gto].—Diploma.

Digitized by Google

Litografía.

Maestro, Sr. J. Trinidad Silva.

Jurado de calificación.

SR. LIC. MELCHOR OCAMPO MANZO.
„ ANTONIO URBINA.
„ J. TRINIDAD SILVA.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO.

PREMIO.—José Manríquez, de Morelia.—Diploma y "Manual del Litógrafo".

GRABADO EN PIEDRA.

PREMIO.—Tomás Adame, de Uruapan.—Diploma y "Escritura y Caligrafía."

DEPARTAMENTO DE PRENSAS.

PREMIO.—Joaquín Cuevas, de Morelia.—Diploma y "Manual de Litografía."

Tipografía.

Maestro, Sr. Paulino Arango.

Jurado de calificación.

SR. PBRO. ALEJO ROMERO.
„ AGUSTIN MARTINEZ MIER.
„ PAULINO ARANGO.

Digitized by Google

PRIMER PREMIO.—Vicente Cortés, de Morelia.—Diploma é "Historia de la Literatura."

SEGUNDO PREMIO.—Salvador Pérez, de Uruapan.—Diploma.

Encuadernación.

Maestro Sr. Vicente S. Tapia.

Jurado de calificación.

SR. PBRO. ALEJO ROMERO.

„ VICENTE S. TAPIA.

PRIMER PREMIO.—Carlos Velázquez, de Santa Clara de Portugal.—Diploma y "Mecánica elemental."

SEGUNDO PREMIO.—Julio Ramírez, de Santa Clara de Portugal.—Diploma.

Jurado de calificación

PARA LOS TALLERES DE CARPINTERIA, FUNDICIÓN, HERRERIA, TALABARTERIA, HOJALATERIA, TEJEDURIA, ZAPATERIA Y VACIADO DE YESO.

SR. INGENIERO PORFIRIO GARCÍA DE LEON.

„ LIC. MELCHOR OCAMPO MANZO.

„ INGENIERO PASCUAL ORTIZ RUBIO.

Carpintería.

Maestro, Sr. Andrés Morales.

PRIMER PREMIO.—Ignacio Martínez, de Coalcomán.—Diploma y "Barnices, Mastics y Pulimentos."

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—Juan Medrano, de Tuzantla.—Diploma.

Fundición.

Maestro, Sr. Hermilo Moncallo.

Certificado de suficiencia.—[Moldeador].—Hermenegildo Ramírez, de Maravatío.

PREMIO.—Nicolás Izquierdo, de Acuitzio del Canje.—Diploma y "Ciencias Físicas y Naturales."

Herrería.

Maestro, Sr. Felipe Pérez.

Certificado de suficiencia.—[Tornero].—Santiago Guzmán, de Morelia.

PREMIO.—Manuel Alvarez, de Uruapan.—Diploma y "Manual del Tornero."

Talabartería.

Maestro, Sr. Ramón Martínez.

Certificado de suficiencia.—José María Arciga, de Ario de Rosales.

PRIMER PREMIO.—Juan Navarro, de Silao, Gto.—Diploma y "Paisajes, Tradiciones y Leyendas."

SEGUNDO PREMIO.—José María Amezcua, de Purépero.—Diploma.

Hojalatería.

Maestro, Sr. Marciano Herrera.

PRIMER PREMIO.—Pánfilo Herrera, de Morelia.—Diploma y "Manual del Hojalatero."

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—José María Rodríguez, de La Piedad Cabadas.—Diploma.

Tejeduría.

Maestro, Sr. Manuel Villafuerte.

PRIMER PREMIO.—Luis Barriga, de Uruapan.—Diploma y "Manual del Industrial."

SEGUNDO PREMIO.—Gonzalo Yanci, de Uruapan.—Diploma.

Zapatería.

Maestro, Sr. Francisco Cortés.

PRIMER PREMIO,—Jesús Ramírez, de Morelia.—Diploma y "Manual del Zapatero."

SEGUNDO PREMIO.—Ildefonso García, de Coalcomán.—Diploma.

Vaciado de Yeso.

Maestro, Sr. Justo López.

PRIMER PREMIO.—Medardo G. Asqueda, de Coalcomán.—Diploma y "Manual de Barnices."

SEGUNDO PREMIO.—José Pérez de Uruapan.—Diploma.

PREMIO DE DISTINCION.

RAFAEL CORTÉS.—Obtuvo tres P. B. en las materias siguientes: Instrucción primaria, Solfeo, Música, en instrumentos de aliento y de cuerda, Dibujo y Tipografía, y 3 M. B. en Instrucción militar.—Medalla de plata, Diploma y "América en fin de Siglo."

Digitized by Google

Ascensos militares concedidos durante el año.

A CABOS:

Soldados: Bernardo Guiza, José M. Arciga, Salvador Rincón, Macedonio Reyes, Margarito Martínez, Santiago Guzmán, Jesús Ramírez, Carlos Velázquez, Francisco Aguilar, Jesús García Ruiz y Wilfrido Martínez.

A SARGENTOS SEGUNDOS:

Cabos: Salvador Ochoa, Agustín Mora, Jesús Solórzano, Tomás Adame y Vicente Cortés.

A SARGENTOS PRIMEROS:

Sargentos segundos: Alfonso Garcidueñas, Jesús Mendoza y Samuel Pineda.

A OFICIALES:

Sargentos primeros: Alfonso Garcidueñas y Jesús Mendoza.

SEGUNDA RESERVA DEL EJERCITO.

En el examen que por orden del Ministerio de Guerra y Marina practicó el Jurado compuesto del Teniente Coronel Sr. M. O'Horán, Capitán primero Sr. Aurelio Salgado, y Capitán segundo José Escudero, fueron aprobados para

SUBTENIENTES

los alumnos: Enrique Villaseñor, Ramón Calderón, Alfonso Garcidueñas, Jesùs Mendoza, Samuel Pineda, Manuel Alvarez, Salvador Ochoa, José Naranjo, Agustín Mora, Jesús So-

Digitized by Google

lórzano, Tomás Adame, Arcadio Torres, Ignacio Villegas, Alberto Zaldívar, Francisco Aguilar, Rafael Cuevas, Jesùs García Ruiz, Luis Fuentes y Rafael Cortés, y para

SARGENTOS

los alumnos: Vicente Cortés, Francisco Romero, Jesús Marroquín, José M. Arciga, Bernardo Guiza, Fiacro Luna, Santiago Guzmán, Carlos Velázquez, José M. Rodríguez, Francisco Morales, Manuel Cervantes, Jesús Ramírez, Alfredo León, Gustavo Orozco y Jesús Gaona.

Morelia, Febrero 12 de 1903.

El Director,

J. Evaristo Ramos.

Digitized by Google

COLEGIO PRIMITIVO Y NACIONAL

— DE —

SAN NICOLAS DE HIDALGO

Digitized by Google

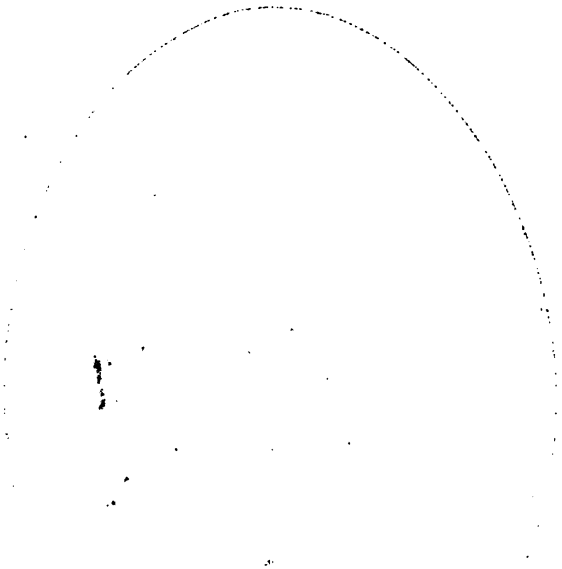
Digitized by Google

SEÑOR LIC.

FRANCISCO PEREZ GIL

Regente del Colegio de San Nicolas de Hidalgo
desde el 1° de Enero de 1896

Digitized by Google



Digitized by Google

LOS DIRECTORES y CATEDRATICOS

DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE

INSTRUCCION PREPARATORIA Y PROFESIONAL

tienen la honra de invitar á Ud. á la solemne distribución de premios que el Gobernador del Estado se servirá hacer á los alumnos que más se distinguieron en el año escalar próximo anterior, en el Colegio de San Nicolás, Escuelas de Jurisprudencia y Medicina, Academia de Niñas y Escuela Práctica Pedagógica.

El acto se verificará el dia 14 del actual, en la Escuela Yndustrial Militar Porfirio Diaz, comenzando á las cuatro y media de la tarde.

Morelia, Febrero de 1903.

Digitized by Google

Digitized by Google

PROGRAMA

I. «Pique Damme.»—Obertura.—Suppè.

II. Informe rendido por el Regente del Colegio de San Nicolás, Sr. Lic. Francisco Pérez Gil.

III. Distribución de premios á los alumnos del plantel.

IV. «Muscadins.»—P. Wachs.

V. Informe rendido por el Director de la Escuela de Jurisprudencia, Sr. Lic. Miguel Mesa.

VI. Distribución de premios á los alumnos de la Escuela.

VII. «Cavallería Rusticana.»—Mascagni.

VIII. Informe rendido por el Director de la Escuela Médica Sr. Dr. Aurelio Pérez.

IX. Distribución de premios á los alumnos de la Escuela.

X. «Aubade Printaniere.»—Lacombe.

XI. Informe rendido por la Directora de la Academia de Niñas, Sra. Josefa Piñón V. de Alvírez.

XII. Distribución de premios á las alumnas del establecimiento.

XIII. «Minuetto Pompadour.»—P. Wachs.

XIV. Alocución pronunciada por la Directora de la Escuela Práctica, Sra. Elodia Romo V. de Adalid.

XV. Distribución de premios á las alumnas de la Escuela, y entrega de títulos profesionales.

XVI. «Himno Nacional.»—Nunó.

Las piezas de música serán ejecutadas por la orquesta de la Escuela Industrial Militar Porfirio Diaz.

Digitized by Google

Digitized by Google

INFORME DE LA REGENCIA.

Sr. Gobernador:

Señores:

Así como el viajero que atraviesa los ardorosos desiertos de la Arabia, si encuentra algún oasis, descanza momentaneamente sus fatigados miembros, y dirigiendo una mirada retrospectiva hacia el camino recorrido cobra nuevo aliento para seguir su presuroso viaje; así también el joven estudiante, viajero incansable en los desconocidos desiertos de la ciencia, descansa de cuando en cuando su fatigado espíritu, y en cada uno de los periodos de su carrera, el Gobierno, encargado de la noble y delicada misión de dirigirlo y protejerlo, le ofrece oasis como el presente, en donde alentado por el estímulo, cobra nuevos bríos para seguir la senda que se había trazado.

Digitized by Google

He aquí por qué las fiestas escolares tienen tanta importancia en la educación de la juventud, y por qué el Gobierno les ha consagrado siempre una atención preferente, como que ellas vienen á ser el necesario complemento de esa marcada protección, que en todos tiempos se ha impartido á la juventud estudiosa. En efecto, no satisfecho el Poder público con proporcionar al educando los elementos indispensables para su enseñanza primaria, secundaria y profesional, busca los medios más adecuados para estimularlos, con el objeto de que en el largo y penoso camino de su perfeccionamiento intelectual y moral, encuentre justa recompensa á los afanes pasados y aliciente para los futuros. Y he aquí también por qué, la sociedad, secundando las miras del Gobierno, contribuye siempre á dar mayor brillo á estas fiestas del saber, como que comprende que de esta manera el estímulo será más eficaz y que su sanción influirá poderosamente en los nobles fines que se persiguen.

En cuanto á los encargados más directamente de la delicada y difícil tarea de dirigir y enseñar, también han contribuido á esos altos fines á que aspiran de consuno el Gobierno y la sociedad mediante constantes esfuerzos por llenar cumplidamente sus deberes, y también contribuyen en este acto solemne, haciendo patentes los resultados obtenidos en este histórico plantel de instrucción preparatoria, de los cuales se ocupa el informe que sigue, en relación al año escolar próximo anterior.

Digitized by Google

Al comenzar el período de que acaba de hablarse fué formado el programa de estudios del mismo establecimiento con arreglo á instrucciones superiores por no haberse expedido aún la ley orgánica de instrucción preparatoria y profesional, que se publicó en 5 de Mayo último, y á fin de que tal programa estuviese de acuerdo con el plan de estudios preparatorios que habría de consignarse como se consignó en la disposición legal citada; de manera que ésta al respecto indicado, puede decirse que se observó desde el principio del año escolar referido, pues nada más que, para hacer menos difícil su aplicación, se alteró el orden de los estudios de algunas materias, y dejó de abrirse la clase de Botánica y Zoología, con el objeto de que los alumnos que estudiaran esas materias contaran antes con los conocimientos de la Química, que son indispensables para el mejor aprovechamiento en aquéllas. Las modificaciones que hizo la ley orgánica al plan de estudios que rigió en 1901, conforme al decreto provisional fecha 29 de Diciembre de 1900, que se expidió como una medida preparatoria que facilitara la observancia de esa ley, consistieron en haber dado el carácter de estudios preparatorios generales para todas las carreras que se siguen en el Estado, á los que solo eran especiales para los de médico y farmacéutico; en haber substituido el estudio de Latín con el de las Raíces latinas; en haber aumentado un curso de Dibujo y otro de Lengua naciona con la enseñanza además de Nociones de Gra-

Digitized by Google

mática general; y por último, en haber establecido el curso de Mineralogía y Geología.

Las dificultades que toda innovación presenta, especialmente en el importante ramo de que se trata, han sido mucho menores de lo que á primera vista pudiera entenderse, ya por la libertad que permite la ley para alterar el orden de los estudios, cuando éste no sea necesario, por la relación que tengan unas materias con otras que antes deben conocerse; ya por las disposiciones transitorias de la misma ley, que, inspiradas en la equidad, han evitado perjuicios á los alumnos que estaban próximos á terminar sus estudios según el plan anterior ó habían pasado de los años en que figuraban cursos nuevamente establecidos, no haciendo obligatorio el aprendisaje de las materias á que tales cursos se refieren. Así es que las dificultades, fuera de casos extraodinarios, únicamente han consistido en procurar tanto en el año próximo pasado como en el presente, que las inscripciones de los jóvenes que habían emprendido sus estudios se arreglaran desde luego á los cursos que corresponden conforme al nuevo plan, ó que se hicieran en términos de alcanzar más facilmente ese resultado, á fin de conseguir que á la mayor brevedad y tratándose de todos los alumnos, quede aquel definitivamente planteado, para poder continuar en lo sucesivo observándolo sin tropiezo alguno.

El programa de la enseñanza preparatoria, con las transitorias modificaciones de que se ha hecho mérito, comenzó á regir como ya se indi-

Digitized by Google

có, en el año próximo anterior, el 2 de Enero según lo dispone el Reglamento del Colegio, y en esa fecha quedaron abiertas las cátedras para hacer los estudios preparatorios generales, y además para los de las materias que tienen el carácter de accesorias, y cuyo aprendizaje aunque de grande utilidad práctica, no obliga á los alumnos que pretenden seguir una carrera profesional. Tanto el programa referido como el anexo que se acompaña á este informe, manifiestan en detalle las materias de enseñanza en cada una de las clases indicadas, comprendiendo las academias de Dibujo y Pintura, y de Música; y á la vez dan á conocer el personal de los Profesores que respectivamente tuvieron á su cargo las clases y Academias indicadas, de la misma manera que el Gimnasio, al cual también deben asistir los alumnos, en cumplimiento de la ley.

Abierta la inscripción el 2 de Enero citado, fué aumentando sucesivamente la concurrencia de alumnos, hasta cerrarse aquélla con 279, en la fecha que marca el reglamento; y de ésta en adelante sucedió como en años anteriores, y como pasa en los establecimientos de este género, que algunos jóvenes, pocos ciertamente, se separaron del Colegio por causas distintas, y otros mada más de alguna ó de algunas clases, para continuar en otra ú otras de las en que se habían inscrito, habiendo sido de 425 alumnos el total de las inscripciones en todas las cátedras al comenzar el período de exámenes.

Los Profesores, distinguiéndose siempre por

Digitized by Google

su eficaz asistencia para dar las clases, sin faltar á éstas sino excepcionalmente por circunstancias extraordinarias, continuaron en sus respectivas cátedras observando los métodos más prácticos y de mejores resultados para la enseñanza, por presentar á los educandos menos dificultades para entender las lecciones, y con la constante aplicación de ellas retenerlas y formar, como propio, el cauadal de conocimientos que constituyen el de las materias de estudio. Además, los mismos Profesores, solícitos en el cumplimiento de sus deberes, no han descuidado en manera alguna la vigilancia de sus discípulos. manteniéndoles con el orden en sus cátedras y con las medidas oportunas, la atención necesaria para el aprovechamiento; y procurándoles los mayores estímulos para que se dediquen empeñosamente en sus trabajos escolares. En lo general los alumnos, correspondiendo por su parte á los esfuerzos de sus maestros y obedeciendo así mismo á sus propias aspiraciones, asistieron con bastante puntualidad á sus clases, siendo justificadas en su mayoría las faltas de asistencia; y en lo general también manifestaron bastante dedicación al estudio, como podrá juzgarse por el resultado de los exámenes de que se hablará después.

La Regencia, que se complace al dar estos informes, siente aun más satisfacción consignar que no ocurrió obstáculo alguno para la marcha regular de la instrucción en el establecimiento, pues así tratándose de medidas generales, como de otras dictadas en casos particu-

Digitized by Google

lares, siempre contó con la eficaz cooperación de los superiores del mismo plantel, no menos que con la buena índole de los alumnos, quienes merecen los mayores elogios por la moralidad en su conducta, siendo relativamente pocas las faltas de otro género ocurridas, las que se corrigieron convenientemente, así como las de asistencia ó las de aplicación tratándose de algunos alumnos, para lo cual, entre otros medios, se observó el de dar avisos oportunos á los padres ó encargados de los alumnos, como ha venido haciéndose en los años anteriores.

El Gobierno solícito por mejorar la instrucción en los educandos, como se ha indicado ya desde el principio de este informe, no sólo acudió con toda eficacia mediante los gastos ordinarios que demanda el sostenimiento de este plantel, sino que impartiéndole la mejor protección posible, acordó algunos otros, ya para la adquisición de libros enriqueciendo la Biblioteca, ya para mejorar las condiciones del edificio en qne se halla el establecimiento, ejecutando algunas obras materiales.

La Regencia, por su parte, sin desatender en manere alguna el buen servicio de las clases con los útiles necesarios para darlas y haciendo las debidas reparaciones á los muebles de este plantel, también realizó algunas mejoras aunque de poca significación.

Lo expuesto, aunque en términos generales, por no permitirlo de otro modo los límites de este informe, manifiesta el estado que guardó el establecimiento durante el año próximo anterior,

Digitized by Google

con relación á los puntos de que se ha hecho mérito, y si es satisfactorio el concepto que ha podido formarse por cuanto al orden y moralidad, también lo es tratándose de los resultados de la instrucción por lo que ve á la mayor parte de los alumnos, pues de 425, que como ya se dijo, había dispuestos para examinarse, según las inscripciones en todas las cátedras del colegio, solamente 39 dejaron de presentarse á examen, y de los restanes que lo sustentaron, á excepción de 5 que fueron sujetos á otro exámen y 6 reprobados, los demás obtuvieron la aprobación, siendo ésta por mayoría en el reducido número de 10 exámenes, y por unanimidad en 365. Una gran parte de los alumnos á quienes favoreció el voto unánime de la mesa sinodal, obtuvo honrosas calificaciones, toda vez que 52 solamente quedaron aprobados con calificaciones inferiores á la de 3 Bien, habiendo recibido ésta, 42; y 100 calificaciones superiores hasta la de 3 Muy Bien inclusive, con la cual fueron aprobados 45. En las calificaciones de los 171 alumnos restantes, figuraron votos de Perfectamente Bien, logrando 100 obtener por por unanimidad esta calificación tan honrosa, que equivale á una Mención honorífica en favor de los alumos que alcanzaron un éxito tan brillante en sus exámenes.

Tales fueron los resultados de la instrucción en el año próximo pasado. Por el relato anterior habrá podido adquirirse el convencimiento de que, si no fueron muy abundantes los frutos recojidos, sí estuvieron sazonados por el estu-

Digitized by Google

dio y dedicación de la mayor parte de los alumnos, y con los afanes y desvelos de los Profesores, para llenar su importante y difícil misión Los jóvenes que por sus mayores adelantos sobresalieron de sus compañeros van á recibir del Jefe del Estado el premio debido á sus merecimientos, en el cual verán, poseídos de la más grata satisfacción, justamente recompensadas sus empeñosas y constantes fatigas escolares; y los Profesores, esos nobles campeones de la civilización, que con tantos afanes se consagran á la enseñanza, también reciben el premio merecido, así con el triunfo de sus discípulos y gratitud de los padres de familia, como con la estimación y aplauso de la sociedad.

Digitized by Google

Digitized by Google

COLEGIO PRIMITIVO Y NACIONAL

DE

SAN NICOLÁS DE HIDALGO.

AÑO ESCOLAR DE 1902.

Noticia de los alumnos premiados por la Junta de Colegio y de los que á juicio de las Mesas Sinodales respectivas, se hicieron acreedores á una mención honorífica.

Cátedra de primer curso de Lengua Nacional.

Profesor, Sr. Lic. José María Campuzano.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. José M. Campuzano, (Prof. de la clase.
,, ,, Macario L. Vázquez.
,, Prof. Carlos Treviño.

Digitized by Google

PRIMER PREMIO.—Leonardo Aldeco.—Medalla, Diploma y "Diccionario de la Lengua Castellana" por R. Barcia.

SEGUNDO PREMIO.—Felipe Luna, (Pensionado por el Gobierno y designado por el Distrito de Ario de Rosales.) Diploma y "Gramática de la Lengua Castellana,» por R. A. de la Peña.

El primer premio fué sorteado entre Leonardo Aldeco y J. Trinidad Hernández, habiendo designado la suerte al primero.

Mención honorífica.—Leonardo Aldeco, Felipe Luna y J. Trinidad Hernández.

Cátedra de primer curso de Idioma Francés.

Profesor, Sr. Enrique Gonthier.

Mesa sinodal:

Sr. Enrique Gonthier, (Prof. de la clase.)
,, Fidel Hersmesdorf.
,, Carlos Chávez.

PRIMER PREMIO.—Adolfo Cortés.—Medalla "Diploma y "Diccionario, Francés Español y Español Francés," por V. Salvá.

SEGUNDO PREMIO.—José Silva.—Diploma y "México y sus Capitales," por S. A. Cardona.

Mención honorífica.—Adolfo Cortés, José Silva, Fidel Rivera, Manuel Iturbide. Joaquín Moreno Ramos, Leonardo Aldeco. Gustavo Aldeco, Alvaro Arzate. Ubaldo López Celis, José Trinidad Hernández y Atanasio Alvarez del Castillo.

Digitized by Google

Cátedra de segundo curso de Idioma Francés.

Profesor, Sr. Enrique Gonthier.

Mesa sinodal:

Sr. Enrique Gonthier, (Prof. de la clase.)
,, Fidel Hersmesdorf.
,, Carlos Chávez.

PRIMER PREMIO.—Antonip Villalpando.—Medalla, Diploma y "Diccionario Español-Inglés", por Velázquez.

SEGUNDO PREMIO.—Pedro Huato —Diploma y "Diccionario Español-Inglés," por Velázquez.

Este premio fué sorteado entre Pedro Huato y Salvador Vega, habiendo favorecido la suerte al primero.

Mención honorífica.—Pedro Huato, Antonio Villalpando, Antonio Díaz, Fernando Madrigal, Salvador Vega y Luis Breña.

Cátedra de primer curso de Idioma Inglés.

Profesor, Sr. Francisco Galeana.

Mesa sinodal:

Sr. Dr. Manuel Martínez Solórzano.
,, Francisco Galeana, (Prof. de la clase.)
,, J. Hatchell.

PRIMER PREMIO.— Porfirio Martínez.—Medalla,

Digitized by Google

Diploma y «Diccionario Inglés-Español,» por Velázquez.

SEGUNDO PREMIO.—Pioquinto Huato.—Diploma y «México Pintoresco,» por Marie Robinson Wright.

Mención honorífica.—Porfirio Martínez y Pioquinto Huato.

Cátedra de segundo curso de Idioma Inglés.

Profesor, Sr. Francisco Galeana.

Mesa sinodal:

Sr. Dr. Manuel Martínez Solórzano.
,, Francisco Galeana, (Prof. de la clase.)
,, J. Hatchell.

PRIMER PREMIO.—Juan Hernández.—Medalla, Diploma y "México Pintoresco," por Marie Robinson Wright.

SEGUNDO PREMIO.—Abel Reyes.—Diploma y «México Pintoresco,» por Marie Robinson Wright.

Mención honorífica.—Juan Hernández y Abel Reyes.

Cátedra de Raices Latinas.

Profesor, Sr. Francisco de P. León.

Mesa sinodal:

Sr. Francisco de P. León, (Prof. de la clase.)
,, Mariano Barajas.
,, David Serrato.

PRIMER PREMIO.—Sabino M. Olea.—Medalla, Diploma y Poesías por C. del Collado.

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—Manuel Ortiz. [pensionado por el Gobierno.]—Diploma y "El Paraíso Perdido," de Milton.

Mención honorífica.—Sabino M. Olea, Manuel Ortiz, Alfonso Alvírez, Ignacio Bremontz, Juan Hernández, Porfirio Martínez y Adolfo Cortés.

Cátedra de Raices Griegas.

Mesa sinodal:

Profesor, Sr. Francisco de P. León.

Sr. Francisco de P. León, (Prof. de la clase.)
,, Sabino M. Olea.
,, Manuel E. Ortiz.

PRIMER PREMIO.—Luis Breña.—Medalla, Diploma y «Urania,» por C. Flammarion.

SEGUNDO PREMIO.—Porfirio Martínez.—Diploma é «Historia Patria,» por Guillermo Prieto.

Mención honorífica—Luis Breña, Porfirio Martínez, Ignacio Bremontz, Alfonso Alvírez y Alfonso Mora.

Cátedra de Geografía General y Patria.

Profesor, Sr. Dr. Enrique Cortés.

Mesa sinodal:

Sr. Dr. Enrique Cortès, (Prof. de la clase.)
,, Lic. Adolfo Cano.
,, Joaquín Silva.

PRIMER PREMIO.—Francisco Ruiz, (Pensionado por el Gobierno y designado por el Distrito de Zinapécuaro.)—Medalla, Diploma y «Las Tierras del Cielo,» por C. Flammarion.

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—Alberto Soto,—Diploma y «Tratado de Geografía,» por E. Noriega.

Mención honorífica.—Francisco Ruíz, Alberto Soto, José López, Ubaldo López Celis y Jesús Andrade.

Cátedra de Literatura.

Profesor, Sr. Lic. Luis González Gutiérrez.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Luis González Gutiérrez, (Prof. de la clase.)
,, Dr. Nicolás P. Morelos.
,, Manuel Padilla.

PRIMER PREMIO.—José Siurob.—Medalla, Diploploma y «Tesoro de los Poemas Españoles,» por Eugenio de Ochoa.

SEGUNDO PREMIO—Rafael González, [Pensionado por el Gobierno y designado por el Distrito de Coalcomán.]—Diploma y Poesías de C. del Collado.

Mención honorífica.—José Siurob, Rafael González y Enrique Parra.

Cátedra de Historia Universal.

Profesor, Sr. Lic. Luis González Gutiérrez.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Luis González Gutiérrez, (Prof. de la clase.)
,, José Huerta.
,, Jesùs Breña.

PRIMER PREMIO.—José Acosta.—Medalla. Diploma y "Tratado de Farmacia," por A. Andouard.

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO.—Miguel del Río, (Pensionado por el Gobierno.)—Diploma y "Compendio de la Historia del Continente Americano," por J. Mesa y Leompart.

Mención honorífica.—José Acosta, Miguel del Río, Alfonso Rodríguez Gil, Francisco Núñez, José María Ramírez, Manuel E. Ortiz, Sabino Fernández y Sabino M. Olea.

Cátedra de Historia Patria.

Profesor, Sr. Lic. Luis González Gutiérrez.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Luis González Gutièrrez, (Prof. de la clase.
,, José Huerta.
,, Jesùs Breña.

PRIMER PREMIO.—José M. Guido.—Medalla, Diploma é "Historia Patria," por G. Prieto.

SEGUNDO PREMIO.—Alfonso Rodríguez Gil.—Diploma y «Lecciones de Historia Patria,» por G. Prieto.

Meución honorífica.—José M. Guido, Alfonso Rodríguez Gil, Narciso Chávez, José Acosta, Francisco Núñez, Antonio Flores é Ismael Avila.

Cátedra de Aritmética y Algebra

Profesor, Sr. Lic. Andrés Iturbide.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Andrès Iturbide, (Prof. de la clase.)
,, Prof. Carlos Treviño.
,, Josè M. Ramírez.

Digitized by Google

PRIMER PREMIO.—Adolfo Cortés.—Medalla, Diploma y «Diccionario Inglés-Español,» por D. J. R.

SEGUNDO PREMIO.—Joaquín Moreno Ramos.—Diploma y "México y sus Capitales," por S. A. Cardona.

Mención honorífica.—Adolfo Cortés y Joaquín Moreno Ramos

Cátedra de Geometria y Trigonometria.

Profesor, Sr. Lic. Andrés Iturbide.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Andrés Iturbide, (Prof. de la clase.)
,, Prof. Jesùs M. Olvera.
,, Luis G. Zumaya.

PRIMER PREMIO.—Arturo Leyendecker.—Medalla, Diploma y "Les Grandes Inventos." por Figuier.

Se hicieron acreedores á este premio los alumnos Arturo Leyendecker y Jorge Saavedra, pero la suerte favoreció al primero.

SEGUNDO PREMIO.—Herminio Huato.—Diploma y «México y sus Capitales,» por S. A. Cardona.

También este premio fué sorteado entre los alumnos Herminio Huato, Herculano Ibarrola y Francisco Saenz, habiendo designado la suerte al alumno Huato.

Mención honorífica.—Arturo Leyendecker, Jorge Saavedra, Erminio Huato, Herculano Ibarrola, Antonio Bravo y Francisco Sáenz.

Digitized by Google

Cátedra de Física Meteorología y Cosmografía.

Profesor, Sr. Jesús M. Olvera.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Andrés Iturbide.
,, Jesús M. Olvera, (Prof. de la clase.)
,, Miguel del Río.

PRIMER PREMIO.—Vicente Aragón.—Medalla, Diploma y "Por el campo de la Electricidad," por Jorge Dary.

SEGUNDO PREMIO.—Sabino Fernández, (Pensionado por el Gobierno y designado por el Distrito de Huetamo.)—Diploma y "La Atmósfera," por Flammarion.

Este premio se sorteó entre los alumnos Sabino Fernández y Antonio Flores, habiendo designado la suerte al primero.

Mención honorífica.—Vicente Aragón, Sabino Fernández, Antonio Flores y Francisco Ruíz.

Cátedra de Psicología, Lógica, Moral y Sociología.

Profesor, Sr. Lic. Vicente García Leiva.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Vicente García Leiva, (Prof. de la clase.)
,, Prof. Francisco de P. León.
,, Apolinar Marroquín.

Digitized by Google

PRIMER PREMIO.—Sabino M. Olea.—Medalla, Diploma y "La Ciencia Social," por G. L. Duprat.

Se hicieron acreedores á este premio los alumnos Sabino M. Olea, Manuel E. Ortiz, y David Serrato, habiendo designado la suerte al primero.

SEGUNDO PREMIO.—Alfonso Mora.—Diploma y "Tratado de Historia Contemporánea," por el abate Drioux.

También se sorteó este premio entre los alumnos Alfonso Mora y Celerino Diaz, siendo designado por la suerte el primero.

Mención honorífica.—Sabino M. Olea, Manuel E. Ortiz y Juan Hernández.

Cátedra de Segundo curso de Lengua Nacional y Gramática General.

Profesor Sr. Lic. José María Campuzano.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. José M. Campuzano, (Prof. de la clase.)
,, ,, Macario L. Vázquez.
,, Prof. Carlos Treviño.

PRIMER PREMIO.—Sabino M. Olea.—Medalla, Diploma y "Leyes Constitucionales" en el siglo XIX.

SEGUNDO PREMIO.—Manuel E. Ortiz [pensionado por el Gobierno.]—Diploma y "Lagrange" Derecho Romano.

Mención honorífica.—Sabino M. Olea, Manuel E. Ortiz y Juan Hernández.

Digitized by Google

Cátedra de Química.

Profesor, Sr. Farmacéutico Feliciano Gómez Puente.

Mesa sinodal:

Sr. Dr. Manuel Martínez Solórzano.
,, Feliciano G. Puente, (Prof. de la clase.)
,, Dr. Luis G. Ibarrola.

PRIMER PREMIO.—José Siurob.—Medalla, Diploma y las obras "Fabricación de Aguardientes y Fabricación de Licores" por Steiner y Kaebs,

SEGUNDO PREMIO.—Alberto Soto.—Diploma y las obras "Manual de Zootecnia" por L. Pautet. y Toxicología Química" por F. Mohr.

Mención honorífica.—José Suirob, Alberto Soto y Jesús Calderón.

Cátedra de Mineralogía y Geología.

Profesor, Sr. Dr. Manuel Martínez Solórzano.

Mesa sinodal:

Sr. Dr. Manuel Martínez Solórzano, (Prof. de la clase.)
,, Ing. Porfirio García de León.
,, ,, Pascual Ortiz Rubio.

PRIMER PREMIO.—Jesús Calderón.—Medalla, Diploma y "Anatomía descriptiva," por Beaunis y Bouchard.

Digitized by Google

SEGUNDO PREMIO. — Alberto Soto. — Diploma y "Anatomía descriptiva," por Beaunis y Bouchard.

Mención honorífica.—Jesús Calderón, Alberto Soto, Alfonso Rodríguez Gil y José Siurob.

Cátedra de Teneduría de Libros.

Profesor, Sr. Emilio Madrigal.

Mesa sinodal:

Sr. Emilio Madrigal, (Prof. de la clase.)
,, Pedro Villalpando.
,, Juan de D. Córdoba.

PRIMER PREMIO.—Alfredo Zavala.—Medalla, Diploma y "México y sus Capitales," por S. A. Cardona.

SENUNDO PREMIO.—Jesús Villalpando.—Diploma y "Compendio de Historia de México," por Guillermo Prieto.

Mención honorífica.—Alfredo Zavala, Jesús Villalpando y Manuel Díaz.

Cátedra de Dibujo Lineal y Natural.

Profesor, Sr. José Jara,

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Melchor Ocampo Manzo.
,, Jesé Jara, (Prof. de la clase.)
,, Prof. Antonio Urbina y Ortiz.

Digitized by Google

PRIMER AÑO.

SEGUNDO PREMIO.—Alfonso Rodríguez Gil.—Diploma y "Trado de Arquitectura," por Viñola.
Mención honorífica.—Alfonso Rodríguez Gil.

SEGUNDO AÑO.

PRIMER PREMIO.—Manuel Iturbide.—Medalla, Diploma y "Diccionario enciclopédico, de la Lengua Castellana," por M. del Toro y Gómez.
Mención honorífica.—Manuel Iturbide.

Cátedra de Dibujo y Pintura.

Profesor, Señor José Jara.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Melchor Ocampo Manzo.
,, Josè Jara, (Prof. de la clase.)
,, Prof. José T. Silva.

PREMIO EXTRAORDINARIO —Ezequiel Carrasco.—Medalla, Diploma y Estuche de dibujo lineal.

Academia de Música.

Profesor, Sr. Juan B. Fuentes.

Mesa sinodal:

Sr. Juan B. Fuentes, (Prof. de clase.)
,, Lic. Juan Ortega González.
,, Ignacio Mier.

Digitized by Google

SOLFEO.

PREMIO.—Mariano Bravo.—Medalla, Diploma y "Album de la Juventud," por Schuman.
Mención honorífica.—Mariano Bravo.

PIANO. (PRIMER AÑO.)

Mención honorífica.—Felipe Aguilera.

PIANO. (TERCER AÑO.)

PREMIO.—Luis Mier.—Medalla, Diploma y "Colección de piezas selectas para piano," por Raff
Mención honorífica.—Luis Mier.

PIANO. (CUARTO AÑO.)

PREMIO.—J. Encarnación López.—Medalla, Diploma y "Album para Piano," por C. Chaminade.

Mención honorífica.—J. Encarnación López é Isaac Flores Súnderland.

PIANO. (CUARTO AÑO.

—PREMIO.—Ignacio Bremontz. (pensionado por el Gobierno.]—Medalla, Diploma y "Album de Chopin."
Mención honorífica.—Ignacio Bremontz, Rosalío y J. Remedios Mombela.

Morelia, Febrero de 1903.

Francisco Pérez Gil,
Regente.

Enrique Cortés,
Secretario.

Digitized by Google

COLEGIO PRIMITIVO Y NACIONAL

—DE—

San Nicolás de Hidalgo

Exámenes ordinarios.

Alumnos aprobados	380
Alumnos reprobados	6
No se presentaron	39
TOTAL	425

Exámenes extraordinarios.

Aprobados por unanimidad	75
Aprobados por mayoría	9
Reprobados	3
TOTAL	87

Morelia, Noviembre de 1902.

Enrique Cortés,
Secretario.

Digitized by Google

Digitized by Google

ESCUELA

DE

JURISPRUDENCIA

Digitized by Google

Digitized by Google

SEÑOR LIC.

MIGUEL MESA

Director de la Escuela de Jurisprudencia desde el día 14 de Enero de 1901, en que dicha Escuela se separó del Colegio de San Nicolás.

Digitized by Google

Digitized by Google

INFORME

leído por el Sr. Director de la Escuela de Jurisprudencia de Michoacán, en la distribución de premios á los alumnos de dicho establecimiento, verificada el 14 de Febrero de 1903.

Sr. Gobernador:

Señoras, Señores:

La Escuela de Jurisprudencia de Michoacán ha entrado en su tercer año de existencia autónoma, y, concluídos los trabajos del segundo año escolar, viene á dar cuenta á la Sociedad, por mi conducto, del éxito obtenido y de la marcha futura de la enseñanza de las Ciencias jurídicas, políticas y sociales que se imparte en aquel Instituto.

Haré todo esfuerzo por limitar la extensión

Digitized by Google

de este informe procurando sintetizar cuanto sea dable las reflexiones que quiero presentar al distinguido concurso que me honra con su atención.

***

Los alumnos de la Escuela asistieron con regularidad, durante el año, á los ejercicios gimnásticos, que benévolamente tuvo á su cargo uno de los profesores de nuestra facultad, el Sr. Lic. Luis B. Valdés.

No quiere el Gobierno formar atletas, y si prescribe los ejercicios gimnásticos, cuida de advertir que deben practicarse como un procedimiento higiénico, para asegurar la salud, no la fuerza muscular. Constituye á la primera el vigor de los órganos respiratorios y del aparato digestivo, la circulación enérgica y regular, la resistencia para soportar las variaciones de temperatura tan frecuentes en nuestras latitudes; mas, como observa un distinguido educador francés, todas estas cualidades no tienen ningún vínculo de causalidad con la fuerza muscular.

Por este motivo recomendamos como preferentes los ejercicios al aire libre y que envuelven un divertimiento, un recreo, como el juego de pelota, las carreras á pie y los demás semejantes, pues todos ellos mejoran las funciones orgánicas y levantan el espíritu engendrando en el joven los nobles entusiasmos y la alegría de vivir que sólo experimenta el hombre sano, moral y fisiológicamente considerado.

Digitized by Google

Las grandes victorias humanas no se ganan en modo alguno con músculos; se ganan con descubrimientos, con grandes pensamientos, con ideas fecundas; pero todo esto no es resultado sino de la inteligencia bien secundada por los órganos. He ahí por qué y cómo, estimamos los ejercicios gimnásticos: porque implican esfuerzo y éste hace ejercitar la voluntad con actos repetidos provocando su desarrollo; porque son un medio para formar el carácter y porque tienen una influencia decidida, clara y poderosa sobre todas las facultades ya físicas, ya intelectuales, ya afectivas.

***

La ley de 5 de Mayo de 1902 bajo cuyas prevenciones se normalizó la enseñanza de la jurisprudencia, ha dado resultados satisfactorios.

La práctica que hemos seguido, en consonancia con sus preceptos, de anotar al alumno las asistencias á cátedra y no las faltas, para saber si completa el número de aquéllas que se exige para poder ser examinado, ha producido resultados dignos de elogio. Se ha encontrado por este medio el correctivo á la desidia tan común en la edad juvenil, y se ha logrado solicitar enérgicamente la atención del estudiante, cosa harto difícil para el que enseña.

Junto á estos procedimientos que podríamos llamar mecánicos, hemos establecido los estímulos, la publicación mensual de las notas que dá el profesor á cada uno de los alumnos; las confe-

Digitized by Google

rencias más ó menos frecuentes, en que disertan los estudiantes sobre asuntos de sociología, de derecho, de ciencias políticas; la publicación en el boletín del Instituto de los trabajos de los alumnos y de las distinciones honoríficas que alcanzan en sus cursos; y por fin, la publicación de los retratos y antecedentes de los estudiantes que obtienen la más alta distinción escolar en los exámenes finales. Todo esto nos ha ayudado poderosamente para mantener vivo en la juventud el entusiasmo y anhelo por el estudio y por la adquisición de todo género de conocimientos útiles.

La enseñanza de la Sociología, asignatura que se dió por primera vez en el año anterior y que solo nuestra Escuela, entre las de Jurisprudencia, la tiene inscrita en sus programas de estudios, fué de todo provecho, no obstante las dificultades que presenta el establecer un curso nuevo.

Han sabido allí los futuros abogados, cómo funciona el cuerpo social y han obtenido una concepción práctica de este, que les alejará del concepto teórico de la sociedad, error trascendental que impregnó á las legislaciones modernas de ese afán de protejer derechos con olvido funesto de la enseñanza de los deberes. Saben ya nuestros alumnos que la idea, el concepto que Rousseau estableció como la suma ó integración del ente «sociedad,» fué incompleto y erróneo y han entendido bien que no hay derechos sin deberes y que deben proclamarse antes éstos que aquéllos porque le

Digitized by Google

sirven de base y apoyo: saben bien que sobre el pedestal de los deberes se levanta augusta la estatua del Derecho y que nadie es libre sino cuando merece serlo, ni es perfecto ciudadano sino cuando ha verificado la integración de su personalidad política, por medio del saber, de la honradez, del trabajo, de la virtud.

Nuestro empeño por propugnar las verdades prácticas se haría frustráneo si no lo llevásemos á los otros ramos que se profesan en la facultad de derecho. Así, pues, el mismo afán de enseñar hechos y estudiarlos á la luz de la Ciencia ha guiado los trabajos escolares en las demás cátedras.

Los frutos de este sistema serán opimos, no lo dudamos, y la Sociedad sabrá estimarlos más tarde cuando acuda á nuestros futuros abogados pidiendo su apoyo científico y moral en la defensa de la justicia amenazada ó conculcada por las ambiciones de los otros.

El curso práctico de los procedimientos judiciales ha tenido un éxito halagador; desde luego, alcanzó la aquiescencia de los estudiantes y su adhesión incondicional. Puede decirse que el árduo problema de la práctica profesional ha tenido su más perfecta solución en la cátedra de curso práctico de procedimientos: allí aprenden los alumnos á hacer, verdaderamente á hacer, demandas, alegatos, escrituras, testamentos, acusaciones, sentencias y en general cuantos trabajos deben tener á su cargo más tarde, cuando vayan á ejecrer sus funciones ya en el

Digitized by Google

bufete, ya en los Tribunales, ya en las Oficinas de la Administración.

En todas las asignaturas se realizaron positivos adelantos, pero siguiendo nuestro propósito sólo nos ocuparemos de los que funcionaron por primera vez en el año de 1902.

Por este motivo vamos á consagrar unas palabras al curso de Higiene y Legislación sanitaria.

No hay para que enaltecer la necesidad de esta enseñanza: es de capital importancia en las sociedades modernas, desde que la Ciencia nos ha dado la clave de un sinúmero de enfermedades, que arranca desde el microscópico bacilo y diezman á las ciudades sembrando el terror en las naciones y dejando por doquier una huella de exterminio, de luto y desolación.

Convencer á los futuros abogados, que son también los futuros directores de la sociedad, de cuán necesario es obedecer los preceptos de la Higiene privada y pública, y unir ese convencimiento con el sentimiento de la conservación del individuo y del grupo, ha sido la tarea del Profesor de este ramo, quien ha pasado luego al examen filosófico de las prevenciones que contiene nuestra legislación sanitaria comparándola con la de los paises más adelantados como son la Unión Americana y los que forman la Europa occidental.

En este curso como en los demás que forman nuestra facultad, se alcanzaron benéficos provechos como lo palpará este ilustrado auditorio y más tarde el Estado todo, con la lectu-

Digitized by Google

ra del folleto que se reparte en esta solemnidad y que circulará profusamente.

***

Hemos creído siempre que la tarea del Profesor de enseñanza superior no es tan solo exponer sus conocimientos á los alumnos. Nó; el profesor debe ser además un educador y un director de sus discípulos: para esto lo elige el Estado; para esto lo honra con el magisterio; para esto lo remunera.

Bien está que las funciones del Estado cuando hayamos alcanzado la perfección ideal se limiten á lo que no puede quedar á cargo de los particulares, es decir, á la seguridad y á la justicia; pero mientras esto sucede, mientras recorremos el largo y penoso camino que deben recorrer las agrupaciones humanas, mientras una sábia diferenciación de funciones no emancipe al Estado de su actual situación, quitándole la enseñanza y educación públicas, el profesor debe educar, debe ser apoyo y consultor de sus discípulos, debe contribuir á la formación del alma nacional, engendrando con su palabra y con su ejemplo los sentimientos más nobles y elevados.

Decimos sentimientos y no decimos ideas, porque las ideas son ¡ay! incapaces de empujar la voluntad: vemos todos los días que hombres emancipados de añejas y hasta de atávicas preocupaciones por el cultivo de su inteligencia, reinciden en éllas porque sienten el mareo, la embriaguez, que les causa el hálito de

Digitized by Google

sus sentimientos adormecidos pero no muertos, escondidos pero no apagados, que germinaron en su niñez y crecieron en los juveniles años. He ahí por qué estos hombres se conducen de manera contraria absolutamente á sus ideas, porque los sentimientos acuden tumultuosamente á su corazón y anublan la inteligencia. ¿Qué importa que ésta sea libre si el principal motor de las facultades afectivas permanece encadenado por los recuerdos, por la ternura, por la adhesión á lo que sintió como verdad en el corazón antes que lo viera como cierto en el cerebro?

Esta es la razón por qué hemos consagrado y consagramos constantemente una atención particular el trabajo educativo de la voluntad que en otros términos es la formación del carácter.

Uniformar la enseñanza bajo un sistema de asociación de ciencia y educación, establecer verdaderamente la Escuela, unir con apretados lazos las aspiraciones de profesores y alumnos para que unos y otros trabajen con entusiasmo por hacer ciudadanos destinados á realizar la felicidad nacional entrando á élla por la puerta de la felicidad doméstica y saliendo rumbo á la dicha de la humanidad. Este es nuestro ideal, esta nuestra estrella polar, que, como todos los ideales, según la feliz expresión de un joven pensador mexicano si no se alcanza, siempre guía, si no se toca siempre conduce hacia el fin deseado, si no se realiza, siempre ilumina al que navega en el mar de la existencia, unas

Digitized by Google

veces tranquilo pero muchas encrespado y tempestuoso.

Educamos á nuestros alumnos enseñándoles que una voluntad que triunfa sobre las propias tendencias innobles es la más grande presea y que puede ostentarse ante los demás, que para ser libres necesitan dominarse primero á sí mismos, pues que la libertad no es un derecho ni un hecho, sino la consecuencia del desarrollo de las cualidades racionales del hombre; es el resultado de una educación en que las cantidades que se igualan son por una parte pensamientos y sentimientos y por la otra, potencia y libertad, es decir, razón más voluntad, igual á fuerza y libertad.

Si logramos que el estudiante refiera todas sus ideas, todas sus meditaciones, todos sus propósitos á la formación de una voluntad ilustrada y enérgica, habremos conseguido enriquecer al grupo social. A este fin enseñamos que el esfuerzo bien dirigido tiene como resultado el éxito y recordamos el símil de un profundo psicólogo francés; "La Química enseña, que, si en una solución saturada de varios cuerpos se sumerge un cristal, las moléculas de la misma naturaleza de éste vienen desde el fondo de aquélla, movidas por una misteriosa atracción á agruparse lentamente á su alrededor. Lo mismo pasa en psicología. Como se mantenga en primera línea en la conciencia un estado psicológico cualquiera, insensiblemente, por una afinidad no menos misteriosa que la otra, los estados afectivos de la misma natura-

Digitized by Google

leza vienen á agruparse á su alrededor. Si este estado se sostiene durante largo tiempo, puede organizar cerca de sí un cúmulo de potencias, adquirir de un modo decisivo soberanía casi absoluta sobre la conciencia y reducir al silencio todo cuanto á él se nos refiera."

Con estas reflexiones demostramos á la juventud que no son antagónicos el sacrificio y el bienestar sino que al contrario, se va al segundo por medio del primero. Con estas enseñanzas confortamos á los estudiantes dándoles ánimo é infundiéndoles confianza para marchar con firmeza por el solitario camino del deber y de la virtud, por la desierta playa, que dijo el inmortal florentino.

Así cree el cuerpo de profesores con cuya dirección me veo honrado, cumplir el delicado sacerdocio de que está investido y corresponder á la confianza que en él deposita el Gobierno y que le otorga la sociedad.

Si tanto el grupo docente como la juventud estudiosa han satisfecho las aspiraciones del Gobierno que nos sostiene y nos proteje, como de la sociedad que nos estimula, habremos obtenido el mejor galardón, habremos ejercitado un derecho cumpliendo un deber, y realizado así la sintética concepción de un profundo genio filosófico: nadie tiene más derecho que el cumplir con su deber.

Miguel Mesa.

Digitized by Google

PERSONAL

DE LA

Escuela de Jurisprudencia.

Director del Establecimiento:

LIC. MIGUEL MESA.

Cuerpo de Profesores Titulares.

Derecho Romano, Lic. Salvador Cortés Rubio. —Derecho Civil, Lic. Salvador Cortés Rubio.— Sociología General y Filosofía del Derecho, Lic. Salvador Cortés Rubio.—Medicina Legal é Higiene, Dr. Alfredo González.—Derecho Mercantil, Lic. Antonio Ramírez González.—Derecho Penal, Lic. Antonio Ramírez González.—Derecho Constitucional y Administrativo, Lic. Luis B. Valdés.—Derecho Internacional Público y Privado, Lic. José Baltasar.—Economía Política, Lic. Luis B.

Digitized by Google

Valdés—Procedimientos Judiciales, Curso teórico, Lic. José Cruz Rodríguez.—Procedimientos Judiciales, Curso práctico, José Cruz Rodríguez. ----Moral profesional, Lic. Luis B. Valdés.----Oratoria política y forense, Lic. Miguel Mesa.

Secretario, Lic. Felipe Castro Montaño.

Profesores Adjuntos.

Derecho Romano, Lic. Manuel Ibarrola.---Derecho Civil, Lic. Manuel Ibarrola.----Sociología General y Filosofía del Derecho, Lic Adolfo Cano. ----Medicina Legal é Higiene, Dr. José Laris.----Derecho Mercantil, Lic. Felipe Castro Montaño.---Derecho Penal, Lic. Vicente García.----Derecho Constitucional, y Administrativo, Lic Melchor Ocampo Manzo.----Derecho Internacional Público y Privado, Lic. Antonio Mora.----Economía Política, Lic. Melchor Ocampo Manzo.----Procedimientos Judiciales, curso teórico, Lic. Manuel Dumaine.---Procedimientos Judiciales, curso práctico, Lic. Manuel Dumaine.---Moral profesional, Lic. Melchor Ocampo Manzo.---Oratoria política y forense, Lic. Antonio Mora.

Digitized by Google

ESCUELA
—DE—
JURISPRUDENCIA

Mesas sínodales que practicaron los exámenes.

Primer curso de Derecho Romano.

Sr. Lic. José Baltasar, (Profesor titular)
„ „ Manuel Ibarrola.
„ „ Adolfo Cano.

Primer curso de Derecho Civil.

Sr. Lic. Manuel Ibarrola, (Profesor adjunto)
„ „ José Cruz Rodríguez.
„ „ Adolfo Cano.

Digitized by Google

Sociología General.

Sr. Lic. Adolfo Cano, (Profesor adjunto.)
„ „ Vicente García.
„ „ Felipe Castro Montaño.

Higiene y Legislación Sanitaria.

Sr. Dr. Alfredo González, (Profesor Titular.)
„ „ José Laris, (Profesor adjunto.)
„ Lic. Antonio Mora.

Derecho Mercantil y Minero.

Sr. Lic. Antonio Ramírz González. (Profesor titular.)
„ „ Vicente García, (Profesor adjunto.)
„ „ Felipe Castro Montaño.

Segundo curso de Economía Política.

Sr. Lic. Luis B. Valdés, (Profesor Titular.)
„ „ Melchor Ocampo Manzo, (Profesor adjunto.)
„ „ Adolfo Cano.

Oratoria Política y Forense.

Sr. Lic. Luis B. Valdés, (Profesor titular.)
„ „ Melchor Ocampo Manzo, (Profesor adjunto.
„ „ Manuel Dumaine.

Digitized by Google

Procedimientos penales, Curso Teórico.

Sr. Lic. José Cruz Rodríguez. (Profesor Titular.)
„ „ Manuel Dumaine. (Profesor Adjunto.)
„ „ José Baltazar.

Procedimientos Penales, Curso práctico.

Sr. Lic. José Cruz Rodríguez. (Profesor titular.)
„ „ Manuel Dumaine. (Profesor adjunto.)
, „ José Baltazar.

Derecho Internacional Privado.

Sr. Lic. José Baltazar. (Profesor titular.)
„ „ Antonio Mora. (Profesor Adjunto.)
„ „ Manuel Dumaine.

Morelia, Octubre de 1902.

El Director
Miguel Mesa.

El Secretario
Bardomiano Ruiz.

Digitized by Google

Digitized by Google

AÑO ESCOLAR DE 1902.

Noticia *de los alumnos distinguidos con la calificación de "Tres perfectamente bien," obtenida en los exámenes finales, y que fueron acreedores á un premio.*

José Chacón.—Medalla, Diploma y la obra "Lógica de las pruebas," por Malatesta.

Obtuvo "Tres perfectamente Bien" en Higiene.

José Trinidad García Vázquez.—Medalla, Diploma y las obras "Escuela Criminológica positiva," por Ferri y "Tratado del juicio de amparo," por S. Moreno Cora.

Obtuvo "Tres Perfectamente Bien" en Medicina Legal.

José Huerta.—Medalla, Diploma y las obras "Libro de los Códigos," por Florentino Mercado y "Derecho Constitucional" por E. Ruiz.

Digitized by Google

Obtuvo "Tres perfectamente Bien" en Medicina Legal, y en Derecho Internacional privado.

MANUEL PADILLA.—Medalla, Diploma y las obras «Escuela Criminológica positiva,» por Ferri y «Tratado del Juicio de Amparo,» por S. Moreno Cora

Obtuvo «Tres Perfectamente Bien,» en Medicina Legal, en Procedimientos Penales, curso teórico y en Procedimientos Penales, curso Práctico.

ENRIQUE PARRA. — Medalla, Diploma y la obra «Derecho Internacional público codificado» por Fiore.

Obtuvo "Tres Perfectamente Bien" en Derecho Civil, (primer curso,) en Derecho Romano (primer curso) y en Sociología general.

JOSÉ MARÍA RAMÍREZ, (de Zitacuaro) pensionado por el Gobierno.—Medalla, Diploma y un Diccionario de la Lengua Castellana.

Obtuvo "Tres Perfectamente Bien en Derecho Civil (primer curso,) en Sociología general y en Economía Política (segundo curso.)

MIGUEL RAMÍREZ.—Medalla, Diploma y la obra "Derecho Mexicano," por el Sr. Lic. Jacinto Pallares.

Obtuvo "Tres Perfectamente Bien" en Economía Política (segundo curso,)

J. GUADALUPE SOTO.—Medalla, Diploma y las obras "Derecho Constitucional, por Eduardo Ruiz y "Economía Política," por Leroy Beaulieu.

Obtuvo «Tres Perfectamente Bien,» en Derecho

Digitized by Google

Civil [primer curso] y en Derecho Romano [primer curso.]

Luis G. Zumaya, [de Puruándiro] pensionado por el Gobierno.—Medalla, Diploma y las obras "Escuela Criminológica positiva," por Ferri y "Tratado del Juicio de Amparo," por S. Moreno Cora.

Obtuvo "Tres Perfectamente Bien" en Derecho Civil (primer curso,) en Sociología general y en Economía Política (segundo curso.)

Morella, Febrero de 1903.

El Director,
Lic. Miguel Mesa.

El Secretario,
Lic Felipe Castro Montaño.

Digitized by Google

Digitized by Google

NOTICIA

de las personas que en el año de 1902 obtuvieron el título de abogado.

Juan Balandra.
Fernando Pavón.
Odilón Ochoa.
Timoteo Guerrero.
Jesús García Coromina.
Toribio Reyes.
Manuel Ortiz Arellano.
Miguel González Zavala.
León Bermúdez.
Juan Andrade.
Adolfo Cano.

Morelia, Febrero de 1903.

El Director,
Lic. Miguel Mesa.

El Secretario,
Lic. Felipe Castro Montaño.

Digitized by Google

Digitized by Google

ESCUELA
MÉDICA

Digitized by Google

Digitized by Google

SEÑOR DR.

AURELIO PEREZ,

Director de la Escuela de Medicina, desde el dia 1º de Enero de 1896 en que dicha Escuela se separò del Colegio de San Nicolás.

Digitized by Google

Digitized by Google

INFORME

DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA MEDICA

SEÑOR GOBERNADOR:

SEÑORES:

En la Escuela Médica del Estado se ha cumplido con todos los preceptos de la ley de instrucción vigente, abriéndose, en el año escolar de 1902, veintiuna cátedras, en las que se enseñó, como primer curso, Anatomía descriptiva, Histología normal y Farmacología. Segundo, Anatomía topográfica, Fisiología y Clínica propedéutica. Tercero, Patología Quirúrgica, Cirugía operatoria, Clíniea externa y Moral médica. Cuarto, Bacteriología, Patología exterterna, Patología médica y Clínica interna. Quinto, Patología médica, Terapéutica, Patología general y Clínica externa. Sexto, Obstetricia, Higiene, Medicina legal y Clínicas inter-

Digitized by Google

na y de Obstetricia, y, por último, primero y segundo curso de Farmacia.

Solamente se admitieron como alumnos de número, los jóvenes que por haber sido aprobados en todos los estudios preparatorios que señala la ley, obtuvieron el pase respectivo de la Regencia del Colegio de San Nicolás; pues los que no lo presentaron asistieron á las cátedras como simples espectadores teniendo que presentar examenes á título de suficiencia.

Todos los exámenes se han practicado señalando un acto para cada asignatura conforme lo prescribe la ley.

Los alumnos de Medicina concurren durante cinco años á las salas del Hospital General en donde reciben las lecciones de la Clínica que les corresponde, y durante un año prctican la Farmacia en establecimiento á cargo de profesor titulado.

Los aspirantes al título de farmacéutico practican de la misma manera la Farmacia por cuatro horas diarias, durante los dos años de estudios profesionales.

Los alumnos de la cátedra de Obstetricia hacen la práctica correspondiente durante dos años en la Sala de Maternidad del Hospital general.

Pueden ser admitidas las señoritas á cursar las cátedras para obiener el título de profesoras de Farmacia y á este fin ha señalado ya la ley los estudios que deben servirlas de preparatorios, y los profesionales son los mismos que

Digitized by Google

se exigen á los aspirantes al título de Farmacéutico.

Los profesores de Medicina que desean obtener el título de Farmacéutico presentan solamente su título de médicos para comprobar los estudios preparatorios, se examinan de los profesionales que les faltan, y se les admiten á examen recepcional.

Los señores profesores toman nota de las asistencias de los alumnos á cátedra para conceder examen ordinario á los que han asistido al número de lecciones que exige la ley, y permitirlo solo á título de suficiencia á quienes no han cumplido con ese requisito.

Se ha disminuido considerablemente el número de días en que se acostumbraba suspender las labores escolares, reduciendo el descanso al período de vacaciones, á los domingos y á las festividades cívicas de 5 de febrero, 5 de de mayo y 15 y 16 de septiembre.

Bajo estas bases, fundadas en la ley de 5 de mayo de 1902, se ha dado instrucción á 66 alumnos, se practicaron 46 exámenes y se expidió grado académico á cinco médicos; diez farmacéuticos y tres profesoras de Obstetricia.

Los elementos materiales con que cuenta la Escuela, el cuadro de profesores tan ilustrados como laboriosos que el Supremo Gobierno ha sabido elegir para que enseñe cada cual el ramo de la Medicina que especialmente cultiva; el hecho de no haberlos removido en muchos años de la asignatura que se les ha encargado; la severidad con que se procede en

Digitized by Google

todos los actos literarios y algunas otras circunstancias que debo omitir me hacen creer que los frutos que produce la Escuela Médica del Estado pueden llamarse ya maduros y copiosos, pues profesores y alumnos han cumplido con sus obligaciones y con su deber. La sociedad pronunciará su inapelable fallo y mostrará si nuestros esfuerzos al menos no han sido enteramente inútiles.

Aurelio Pérez.

Digitized by Google

ESCUELA MEDICA DEL ESTADO.

MESAS SINODALES.

PRIMER AÑO DE MEDICINA.

Señor Doctor Antonio Verduzco.
" " José María Barrera.
" " José Laris.

SEGUNDO AÑO.

Señor Doctor Antonio Verduzco.
" " Fernando Alemán.
" " Julio Videgaray.

TERCER AÑO.

Señor Doctor Miguel Silva.
" " Alfredo González.
" " Rafael Campuzano.

Digitized by Google

CUARTO AÑO.

Señor Doctor Vicente Aragón.
„ „ Domingo González.
„ „ José Laris.

QUINTO AÑO.

Señor Doctor Miguel Arriaga.
„ „ Fernando Alemán.
„ „ Alfredo González.

EXAMEN GENERAL DE CLINICA.

Señor Doctor Miguel Arriaga.
„ „ Vicente Aragón.
„ „ Miguel Silva.

FARMACIA. 1º Y 2º CURSO.

Señor Profesor Manuel Montaño Ramiro.
„ Doctor Domingo González.
„ „ Rafael Campuzano.

OBSTETRICIA, PRIMER CURSO.

Señor Doctor Miguel Arriaga.
„ „ Fernando Alemán.
„ „ Alfredo González.

OBSTETRICIA, SEGUNDO CURSO.

Señor Doctor Miguel Arriaga.
„ „ Vicente Aragón.
„ „ Miguel Silva.

Morelia, Febrero de 1903.—*Anastasio Guzmán*, Secretario.

Digitized by Google

ESCUELA MEDICA DEL ESTADO

Noticia de los Alumnos que fueron premiados en el año escolar de 1902.

FARMACIA, PRIMER CURSO

Profesor, Señor Farmacéutico Manuel Montaño Ramiro.

PREMIO.—Cirilo López —Medalla, Diploma y una „Farmacopea Mexicana."

FARMACIA, SEGUNDO CURSO

Profesor, Señor Farmacéutico Manuel Montaño Ramiro.

PREMIO.—Bernardino López —Medalla, Diploma y Dorvault "La Oficina de Farmacia."

Digitized by Google

ANATOMÍA DESCRIPTIVA

Profesor, Señor Dr. Antonio Verduzco.

PREMIO.—Alberto Oviedo.—[Pensionado por el Gobierno,] Medalla, Diploma y Tilleaux "Anatomía Topográfica."

FARMACOLOGÍA

Profesor, Señor Dr. José Laris.

PREMIO.—Alberto Oviedo.—Medalla, Diploma y Kuss y Duval «Tratado de Fisiología.»

ANATOMÍA TOPOGRÁFICA

Prosesor, Señor Dr. Antonio Verduzco.

PREMIO.—Jesús Breña.—Medalla, Diploma y Farabeuf «Tratado de Operaciones.»

FISIOLOGÍA.

Profesor, Señor Dr. Fernando Alemán.

PREMIO.—Jesús Breña.—Medalla, Diploma y Dechambre «Moral Médica.»

CLÍNICA PROPEDÉUTICA

Profesor, Señor Dr. Julio Videgaray.

PREMIO.—Jesús Breña.—Medalla, Diploma y Moynac «Patología externa.»

Digitized by Google

PATOLOGÍA EXTERNA.

Profesor, Señor Dr. Rafael Campuzano.

PREMIO.—Jesús Ortiz.—Medalla, Diploma y Laveran y Teissier «Patología interna.»

PATOLOGÍA INTERNA

Profesor, Señor Dr. Domingo González.

PREMIO.—José Ortiz Almanza.—Medalla, Diploma y Vibert «Medicina legal.»

TERAPÉUTICA

Profesor, Señor Dr. José Laris.

PREMIO.—José Ortiz Almanza.—Medalla, Diploma y Charles «Tratado de Obstetricia.»

PATOLOGÍA GENERAL

Profesor, Señor Dr. Vicente Aragón.

PREMIO.—José Ortiz Almanza.—Medalla, Diploma y Guiraud «Tratado de Higiene.»

OBSTETRICIA

Profesor, Señor Dr. Miguel Arriaga.

PREMIO.—José Ramírez.—Medalla, Diploma y un uretrótomo Maisonneuve.

Digitized by Google

HIGIENE

Profesor, Señor Dr. Fernando Alemán.

PREMIO.—José Ramírez —Medalla, Diploma y un estuche de Cirujía.

MEDICINA LEGAL

Profesor, Señor Dr. Alfredo González.

PREMIO.—José Ramírez.—Medalla, Diploma y un forceps Tarnier.

Morelia, Febrero de 1093.

Director
Aurelio Pérez

Anastacio Guzmán
Secretario.

Digitized by Google

NOTICIA

de las personas que obtuvieron título profesional en la Escuela Médica, durante el año de 1902.

MEDICOS.

Rafael Amezcua. Santos Degollado. Rafael Cruz.
Antonio Huesca. José Ramírez.

FARMACEUTICOS.

Jesús Avila. José M. Vega. Dr. José L. de Guevara.
José Izazaga. Dr. Rafael Campuzano.
Cirenio Zavala.
Bernardino López. Dr. José Mª Barrera.
Alfonso Núñez. José Guadalupe Centeno.

PARTERAS

Enriqueta González. Asunción Arredondo.
María Pérez.

Morelia Febrero de 1903.

Director
Aurelio Pérez.

Anastasio Guzmán,
Secretario.

Digitized by Google

Digitized by Google

ACADEMIA DE NIÑAS

Digitized by Google

Digitized by Google

SEÑORA PROFESORA

JOSEFA PIÑON V. DE ALVIREZ

Directora de la Academia de niñas desde el 5 de Mayo de 1886, en que se fundó el Establecimiento.

Digitized by Google

Digitized by Google

INFORME

de la Dirección de la Academia de Niñas,

relativo al año escolar de 1902.

Encontrándonos en una época de evolución escolar, los métodos de enseñanza, los programas de estudios preocupan altamente á Gobernantes, maestros y pedagogos. Natural y debido es, por tanto, que tomemos participio en ese gran movimiento y preocupados también por el mejoramiento de la instrucción, hayamos procurado formar juicio sobre la situación actual.

Veamos desde luego, ¿cuál es el fin que se proponen los inovadores? Indudablemente el mejor aprovechamiento de la juventud; su educación, poniendo al individuo en estado de cumplir lo mejor posible el destino de su vida.

Bello é interesante es ese ideal y muy digno de estudio, pero difícil seguir un mismo cami

Digitized by Google

no y adoptar los mismos medios para alcanzarlo, pues además de la diversidad de opiniones, se tropieza con otros varios inconvenientes; más, si poniendo en juego los elementos de que se puede disponer y consecuentes con el medio social en que se vive, llega á obtenerse el resultado apetecido, puede estarse satisfecha, pues no es por cierto la mejor organización escolar aquella que traza el teórico en su gabinete de estudio por ámplios que sean sus horizontes y vastos sus conocimientos científicos; sino aquella que resulta de una evolución lenta, de continuas depuraciones y bien meditados cambios que nacen de la experiencia misma.

Las imaginaciones fogosas se entusiasman hasta el delirio con todo lo que es nuevo y se forjan su ideal que quisieran ver realizado en un momento; sin ninguna reflexión se lanzan como torrente desbordado por encima de todos los obstáculo; sin pensar que si en todos los actos de la vida deben presidir la moderación y la prudencia, en tratándose de cuestiones pedagógicas, no es sólido lo que no descansa sobre el firme pedestal de la observación y la experiencia.

Siguiendo estos principios se ha ido reformando poco á poco el programa de estudios é implantando nuevas enseñanzas que vayan perfeccionando, según las necesidades lo exigen, la educación de las jóvenes y poniéndolas en condiciones de cumplir mejor su destino.

Los conocimientos literarios constituyen, no sólo la mayor parte de la enseñanza de la len-

Digitized by Google

gua materna, sino también un medio eficaz para la cultura de la imaginación creadora ó estética y para la formación y propagación del buen gusto; de aquí la importancia que hemos dado á su estudio, aunque sea en simples nociones.

No menos útiles son las ciencias físicas y naturales. El conocimiento siquiera rudimental de las fuerzas naturales, lo mismo que de las propiedades de los cuerpos, suministran al individuo una idea clara de los fenómenos que la rodean, tiende á sugerirle esa inestimable virtud llamada prudencia, y en más de una ocasión puede servirle para alejar de él objetos nocivos ó para escudarle en circunstancias difíciles. Además, teniendo este plantel por objeto principal formar profesoras que tomen á su cargo la educación de la niñez, y siendo una de las propensiones de la infancia, más generales y más dignas de llamar la atención, aquella curiosidad insaciable é inquieta, que induce al niño á verlo todo, á palparlo todo, á escudriñar todo; sin unás nociones siquiera de esas ciencias, las futuras maestras serán incapaces de suministrar á ese sentimiento de curiosidad, su verdadera satisfacción y de proporcionar una instrucción de grande utilidad para la vida práctica.

En cuanto al estudio de la Historia, es incontestable su importancia; ella hace presente lo pasado, cercano lo distante; testigo de los tiempos y espejo limpio de las acciones y costumbres humanas, es la universal maestra de la vida; teniendo por fin principal, sacar de los

Digitized by Google

hechos realizados en el mundo provechosas lecciones que nos enseñen y nos muevan á obrar siempre según la ley divina, la recta razón de la justicia nos lo exigen, se comprenderá la grande utilidad que tiene su estudio, cuando se hace con método y reducido á prudentes límites.

Veamos ahora si los resultados obtenidos han correspondido á nuestros esfuerzos; de 250 alumnas que se inscribieron, 78 siguieron la carrera para profesoras y las restantes cursaron clases aisladas con fin de instruirse. La asistencia media fué de 200 alumnas, y se verificaron 320 exámenes ordinarios, obteniéndose en su mayoría calificaciones superiores, siendo 3 alumnas reprobadas y pasando 4 por mayoría de votos.

Los exámenes á título de suficiencia que se practicaron durante el año fueron 48, y 24 profesionales, obteniendo título para profesoras de instrucción primaria elemental, las alumnas internas Modesta Romero, Sara Rodríguez, María de Jesús Silva y Josefa García; é internas Josefa Mendoza, María Estrada, Hermelinda Bustos, Catalina Sandoval y Juana Cano, pensionas por Ario, Maravatío, Pungarabato, Guarachita, y Paracho, respectivamente; y para primaria superior la alumna externa Mariana Juárez, é internas, Leontina Gudiño, Maclovia Alvarado, Ursula Coria y Sara Guízar, pensionadas por Apatzingán, Parácuaro, Paracho y Cotija, y Sara Díaz, pensionada particular procedente de Huetamo.

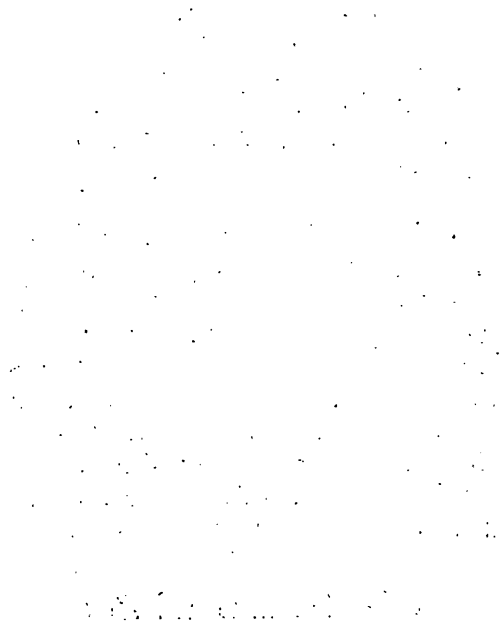
Digitized by Google

El premio de distinción se concede en cada año de estudios á la alumna que en todas las clases correspondientes obtenga las calificaciones superiores; corresponde en el presente á la alumna de segundo año Mercedes Govea, pensionada por Pátzcuaro, por haber sido la única que cumplió con las prescripciones reglamentarias.

En cuanto al orden y disciplina se han dictado las medidas convenientes para conservarse inalterables, procurando formar en las alumnas hábitos de orden y buenas maneras; pues en asuntos de educación los detalles que los profanas pudiesen considerar como insignificantes, no lo son en realidad, sino que influyen á veces de una manera decisiva en el éxito. Por haberse descuidado en la práctica esos detalles, han procurado las teorías más perfectas.

Josefa Piñón V. de Alvirez.

Digitized by Google



Digitized by Google

SEÑORITA PROFESORA

MARIA A. FURRIEL,

Directora del internado anexo á la Academia de niñas, desde el día 19 de Julio de 1901.

Digitized by Google

Digitized by Google

ACADEMIA DE NIÑAS.

Año escolar de 1902.

NOTICIA de las alumnas premiadas y de las que obtuvieron tres votos de Perfectamente Bien.

Primer curso de lengua nacional.

Profesora, Señorita María Rodríguez Gil.

Mesa sinodal:

Srta. María Rodríguez Gil. (Prof. de la clase.)
,, Profesora María Calderón Ochoa.
,, ,, Mariana Juárez.

Premio.—Concepción Sanguino, alumna interna pensionada particular.—Medalla, Diploma y "Dic-

Digitized by Google

cionario castellano enciclopédico ilustrado," por Toro y Gómez.

ACÉSIT.—María Sanguino, alumna interna pensionada particular.—Diploma y "Las Tardes de la Granja," por Ducray Duminil.

El premio y el accésit de esta clase fueron sorteados entre las alumnas, Concepción y María Sanguino, Angela Rodríguez y Victorina Ruíz, habiendo favorecido la suerte á las Señoritas Sanguino.

Tres Perfectamente Bien.—Victorina Ruíz, alumna externa, Angela Rodríguez, pensionada por Zamora y Mercedes Chavez Tercero, Jesús Marrón; María y Concepción Sanguino pensionadas particulares.

Segundo curso de Lengua Nacional.

Profesora, Srita. María Rodríguez Gil.

Mesa sinodal:

Sr. Lic. Macario L. Vázquez
,, Manuel Ochoa.
Srta. María Rodriguez Gil, (Prof. de la clase.

PREMIO.—Elvira Govea, interna pensionada particular.—Medalla, Diploma y "Diccionario de la lengua castellana," por Roque Barcía.

ACCÉSIT.—Clotilde Herrera, interna pensionada por Chilchota.—Diploma y «Diccionario francés-español y español-francés.»

Los premios fueron sorteados entre Clotilde Herrera, Soledad Velázquez, María Navarro y Elvira Govea, favoreciendo la suerte á las alumnas Herrera y Govea.

Digitized by Google

Tres Perfectamente Bien.—Clotilde Herrera y Soledad Velázquez pensionadas por Chilchota y Zinapécuaro, María Navarro y Elvira Govea pensionadas particulares.

Primer curso de Francés.

Profesor, Sr. Enrique Gonthier.

Mesa sinodal:

Sr Enrique Gonthier, (Prof. de la clase.)
Srta. Profesora María Ruíz.
,, ,, Socorro Pérez.

PREMIO.—Paz Mena, externa.—Medalla, Diploma y "Diccionario frances-español y español-frances."

ACCÉSIT.—Socorro Magaña, externa.—Diploma y "Diccionario francés-español y español-frances."

Tres Perfectamente Bien.—María Zacarías Sandoval, Delfina García, Julia González, Paz Mena y Socorro Magaña, alumnas externas, Loreto Estrada y Dolores Paz, pensionadas por Huetamo y Tangancícuaro, y Jovita Navarro, pensionada particular.

Segundo curso de Francès.

Profesor, Sr. Enrique Gonthier.

Mesa sinodal:

Sr. Enrique Gonthier, (Prof de la clase.)
Srta. Profesora María Ruiz.
,, ,, Socorro Pérez.

Digitized by Google

PREMIO.—Julia Gutiérrez. interna pensionada por La Huacana.—Medalla y «Diccionario inglés-español y español inglés.»

ACCÉSIT.—Rita Montero, interna pensionada por La Piedad.—Diploma y «México pintoresco,» por la Sra. Wright

Tres Perfectamente Bien—Julia Gutiérrez, Rita Montero, y Catalina Tamayo, Pensionada por Ixtlán.

Primer curso de Inglés.

Profesor, Sr. Francisco Galeana.

Mesa sinodal:

Sr. Francisco Galeana, (Prof. de la clase.)
Srta. Profesora María Pérez Aceves.
,, ,, Elena Vaca.

PREMIO.—Julia Gutiérrez, interna Pensionada por La Huacana.—Medalla. Diploma y "México pintoresco," por la Sra. Wright.

ACCÉSIT.—Dolores Calderón, externa.—Diploma y «México pintoresco,» por la Sra. Wright.

Tres Perfectamente Bien.—Julia Gutiérrez y Dolores Calderón.

Segundo curso de Inglés.

Profesor Sr. Francisco Galeana.

Mesa sinodal:

Sr. Francisco Galeana, (Prof. de la clase.)
Srta. Profesora María Pérez Aceves.
,, ,, Elena Vaca.

Digitized by Google

PREMIO.—Sara Guízar, interna pensionada por Cotija.—Medalla, Diploma y «México y sus capitales.» por Cardona.

ACCÉSIT.—Ursula Coria, interna pensionada por Paracho.—Diploma y «Los Pescadores de ballenas,» por Salgari.

Tres Perfectamente Bien.—Sara Guízar, Ursula Coria y Adelaida Cuevas, pensionada por Penjamillo.

Moral y Urbanidad.

Profesora, Sra. Josefa Piñón V. de Alvírez.

Mesa sinodal:

Srita. Profesora María Guzmán Ruíz.
,, ,, Catalina Alvarez.
,, ,, Nicolasa Mondragón.

PREMIO.—Angela Rodríguez, interna pensionada por Zamora.—Medalla, diploma y «Cuentos de Andersen.»

ACCÉSIT.—Teresa Pérez Páramo, externa —Diploma y «Cuentos de Andersen.»

Tres Perfectamente Bien.—Teresa Pérez Páramo, Rosalía Ramírez, María Gallardo y Victorina Ruíz, externas; Socorro Espinosa, Beatriz Pérez, Angela Rodríguez, Julia Yarza, María López Dávalos, Soledad Malagón y Concepción Guido, pensionadas por Acuitzio, Susupuato, Zamora, Panindícuaro, Uruapan, Zinapécuaro y Sta Clara, respectivameute; y María Díaz, pensionada particular

Digitized by Google

Aritmètica.

Profesor, Sr. Ignacio Calderón.

Mesa sinodal:

Sr. Profesor Francisco Pérez Páramo.
,, ,, Josè M. Sierra.
,, Ignacio Calderón, (Prof. de la clase.)

PREMIO.—Elvira Govea, interna pensionada particular.—Medalla, diploma y «México y sus capitales,» por Cardona.

ACCÉSIT.—Mercedes Govea, interna pensionada por Pátzcuaro.—Diploma y «Geografía de México» por Noriega.

Tres Perfectamente Bien—Mercedes Govea, Clotilde Herrera, Guadalupe Herrera y Socorro Espinosa, pensionadas por Pátzcuaro, Chilchota, Jacona y Acuitzio; Elvira Govea y Soledad Huerta Cañedo, pensionadas particulares.

Algebra y Geometria.

Profesor, Sr. Ignacio Calderón.

Mesa sinodal:

Sr. Profesor Carlos Treviño.
,, ,. Ignacio Calderón, (Prof. de la clase.)
Srta. Profesora María de Jesús Díaz.

PREMIO.—Loreto Estrada, interna pensionada por Huetamo.—Medalla, diploma y «Diccionario castellano,» por Roque Barcia.

Digitized by Google

Accésit.—Sabina Murguía, Interna pensionada por Nahuatzen —Diploma y «Azul Celeste» cuentos morales por J. Muñoz Escámez..

Tres Perfectamente Bien.—María Alvarez, externa, Loreto Estrada, Sabina Murguía y Jovita Navarro, pensionada particular.

El premio y el accésit fueron sorteados entre estas cuatro alumnas, siendo favorecidas las Señoritas Estrada y Murguia

Geografía Universal.

Profesora, Srta. María del Carmen Alvírez.

Mesa sinodal:

Srta. María del Carmen Alvírez (Prof. de la clase.)
,, Profesora Dolores Calderón.
,, ,, Dolores Games.

Premio.—Enriqueta Labayru, externa.—Medalla diploma y «México y sus capitales.» por Cardona.

Accésit.—María Quirós, externa.— Diploma y «Geografía de México,» por Noriega.

Tres Perfectamente Bien.—Enriqueta Labayru.

Historia patria.

Profesora; Srta. María del Carmen Alvírez.

Mesa sinodal:

Srta. María del Carmen Alvírez, (Prof. de la clase.)
,, Profesora María Ruiz.
,, ,, María Posadas.

Digitized by Google

PREMIO.—Loreto Estrada, interna pensionada por Huetamo.—Medalla, diploma é «Historia Universal,» por Sales y Ferré.

ACCÉSIT.—Paz Mena, externa.—Diploma y «México y sus capitales »

Tres Perfectamente Bien.—Guadalupe Alvarado, María Games, Paz Mena, externas; Loreto Estrada, Teófila Garduño y Dolores Paz, pensionadas por Huetamo, Carácuaro y Tangancícuaro, respectivamente; y Dolores Soto, pensionada por el Gobierno.

Historia Universal.

Profesora, Srta. María del Carmen Alvírez.

Mesa sinodal.

Sr. Francisco de P. León.
Srita. María del Carmen Alvírez, (Prof. de la clase.)
,, Profesora María Ruíz.

PREMIO.—Rosa Guerrero, externa.—Medalla, diploma é «Historia de la civilización,» por Seignobos.

ACCÉSIT.—María López Cervín.—Diploma y «México y sus capitales,» por Cardona.

Tres Perfectamente Bien.—Rosa Guerrero y María López Servín, externas; Julia Gutiérrez, Catalina Tamayo y Rita Montero, pensionadas por La Huacana, Ixtlán y La Piedad..

Digitized by Google

Primer curso de Ciencias naturales.

Profesora, Sra. Elodia Romo V. de Adalid.

Mesa sinodal:

Sra. Elodia R. V· de Adalid, (Prof. de la clase.)
Srta. Prof. Elena Vaca.
,, Ursula Coria.

PREMIO.—Elvira Govea, interna pensionada particular .—Medalla, diploma y «Los Animales,» por Gerardín.

ACCÉSIT.—Angela Nieto, externa.—Diploma y «Azul Celeste,» cuentos morales por J. Muñoz Escámez.

Tres Perfectamente Bien.—Angela Nieto, externa, Rosa Aguilar, Salustia Correa, María Esquivel, Mercedes Govea, Clotilde Herrera, María Tovar y Soledad Velázquez, pensionadas por Tancítaro, Contepec, Periban, Pátzcuaro, Chilchota, Zacapu y Zinapécuaro; y Elvira Govea, pensionada particular.

Pedagogía.

Profesora, Sra. Elodia Romo V. de Adalid.

Mesa sinodal:

Sr. Prof. Jesùs M. Olvera.
Sra. Elodia Romo V. de Adalid, (Prof. de la clase.)
Srta. Profesora Nicolasa Mondragón.

PREMIO.—Rosa Guerrero, externa.—Madalla, diploma y «Educación de párvulos» por Alcántara García.

Digitized by Google

Accésit —Agustina Montes, externa.—Diploma y «Tratado de Pedagogía.» por Compayré.

Tres Perfectamente Bien—Rosa Guerrero y Agustina Montes, externas; Juana Cano y Catalina Sandoval, pensionadas por Paracho y Guarachita; y Laura Serranía, pensionada particular.

Solfeo.

Profesor Sr. Juan B. Fuentes.

PRIMER CURSO.

Mesa sinodal:

Sr. Juan B. Fuentes, (Prof. de la clase.)
Srta. Prof. Socorro Pérez.
,, ,, Dolores Pérez.

Premio.—Soledad Huerta Cañedo, pensionada particular.—Medalla. Diploma y Melodías por Löschorn.

SEGUNDO AÑO.

Mesa sinodal:

Sr. Juan B. Fuentes, (Prof. de la clase.)
Srta. Prof. María de Jesus Díaz.
Sr. Ignacio Bremauntz.

Premio — María Navarro, interna pensionada particular.—Medalla, diploma y Melodías por Löschorn.

Tres Perfectamente bien.—Catalina Vaca, Esther Berrospe, María Berrospe, Francisca Rodríguez y Paz Mena, externas; Beatriz Pérez, María Ortiz, Angela Rodríguez, Socorro Espinosa, Concepción Guido, María López Dávalos, Jesús Pelayo, Soledad Malagón, Julia Yarza, Guadalupe Herrera y Mercedes Govea, pensionadas por Susu-

Digitized by Google

puato, Taretan, Zamora, Acuitzio, Santa Clara, Uruapan, Zitácuaro, Zinapécuaro, Panindícuaro, Jacona, Tanctaro, Zinapécuaro, Chilchota y Pátzcuaro; respectivamente. María Sanguino, Eva Díaz, Ana Castrejón, Concepción Sanguino, Victoria Sánchez, Rosa Castrejón, Encarnación Ceballos, Hermelinda Reyes, Camerina Rubio, Domitila Jiménez, Soledod Huerta Cañedo, Josefina Chávez Tercero, Jesús Marrón, Ana García Dávalos, Cecilia Castrejón, María Díaz, María Navarro, Mercedes Chávez Tercero y Elvira Govea, pensionadas particulares

Piano.

Profesor, Sr. Juan B. Fuentes.

Mesa sinodal:

Sr. Juan B. Fuentes, (Prof. de la clase)

Srta. Profa. María Pérez.

Sr. Ignacio Bremauntz.

PRIMER AÑO.

PREMIO.—María Díaz, interna pensionada particular.—Medalla, diploma y "Album de la Juventud." por Schumann.

TERCER AÑO.

PREMIO.—Alta Gracia Gallegos, externa.—Medalla, diploma y «Album musical,» por Elliot.

CUARTO AÑO.

PREMIO—Guadalupe Zavala, externa.—Medalla, diploma, «Colección de piezas favoritas,» por Elliot.

QUINTO AÑO

PREMIO—Luz Núñez, externa.—Medalla, diploma y «Colección de piezas favoritas» por Elliot.

Digitized by Google

Tres Perfectamente bien.—Concepción Cisneros, Altagracia Gallegos, Guadalupe Zavala, Luz Núñez y María García Coromina, externas; Soledad Córdoba y Dolores Paz, pensionadas por Maravatío y Tangancícuaro; Mercedes Chávez Tercero, Cecilia Castrejón, María Díaz, Domitila Jiménez, Ana y María García Dávalos, pensionadas particulares.

Dibujo y Pintura.

Profesor, Sr. José Jara.

Mesa sinodal:

Sr José Jara, (Prof. de la clase.)
,, Antonio Urbina Ortiz.
,, Lic. Jesús García Coromina.

PREMIO.—Mercedes Govea, interna pensionada por Pátzcuaro.—Medalla, Diploma y «Los Porqué de Susanita,» por E. Desbeaux.

ACCÉSIT.—Concepción Sanguino, interna pensionada particular.—Diploma y «Los Pescadores de ballenas,» por Salgari

ACCÉSIT.—María Caballero, externa.—Diploma y «Los Porqué de Susanita.» por Desbeaux.

Tres Perfectamente bien.—Mercedes Govea, Concepción Sanguino y María Navarro, pensionadas particulares.

Labores.

Profesora. Señorita Sabina García Chávez.

Mesa sinodal:

Sra. Soledad Ibarrola de Fuentes.
Srta. Sabina García Chávez, (Prof. de la clase)
,, María C. Romero.

Digitized by Google

COSTURA BLANCA Y LABORES DE ADORNO.

PREMIO.—Guadalupe Tinoco, externa.—Medalla, diploma y «Almacén de las Señoritas.»

PREMIO.—Isaura Ceja, externa.—Medalla, diploma y «Economía doméstica,» de Appleton.

ACCÉSIT.—Dolores López, externa.—Diploma y «Economía doméstica,» de Appleton.

ACCÉSIT.—Adelaida Cuevas, interna pensionada por Penjamillo.—Diploma y «Economía doméstica,» de Appleton.

Corte y Confección.

Mesa sinodal:

Srta. Luisa Ruiz.
,, María C. Romero.
,, Prof. Jesús Silva.

PREMIO. — María Navarro, interna pensionada particular.—Medalla, diploma y «Tratado de corte y connfección,» por la Sra. María Guerrero.

ACCÉSIT.—Mercedes Govea, interna pensionada por Pátzcuaro.—Diploma y «Tratado de corte y confección,» por la Sra. María Guerrero.

Tres Perfectamente bien.—Paz Mena, Catalina Vaca, Rosalía Ramírez, Teresa Pérez Páramo, Guadalupe Alvarado, María Games, Isaura Ceja, Eloisa Calderón, Dolores López, Guadalupe Tinoco, Agustina Montes y Rosa Guerrero, externas; Loreto Estrada, Sabina Murguía Adelaida Cuevas, Rosa Aguilar, Salustia Correa, Mercedes Govea, Guadalupe Herrera, María Tovar y Soledad Velázquez, pensionadas por Huetamo, Nahuatzen,

Digitized by Google

Penjamillo, Tancítaro, Contepec, Pátzcuaro, Jacona, Zacapu y Zinapécuaro; Laura Serranía, María Sanguino, Concepción Sanguino, Elvira Govea, Soledad Huerta Cañedo y María Navarro, pensionadas particulares.

Flores Artificiales.

Profesora, Sra. María Uribarren V. de Hernández

Mesa sinodal:

Sra. María U. V. de Hernández. (Prof. de la clase.)
Srta. Concepción Menocal.
,, Luisa Ruiz.

PREMIO.—Eloisa Calderón, externa.—Medalla, diploma y «Un libro para las damas,» por la Sra. Sinués de Marco.

ACCÉSIT.—Angela Campuzano, externa.—Diploploma y «Almacén de las Señoritas.»

El accésit se sorteó entre las alumnas Severina González, María Macías, Jssefina Hernández y Angela Campuzano, siendo esta última la favorecida por la suerte.

Tres Perfectamente bien.—Severina González, Eloisa Calderon, Agustina Montes, Angela Campuzano, Juana Pantoja, Francisca Ramírez, María de Jesús Silva, Catalina Vaca, María Macías, Dolores López, Josefina Hernández y Concepción Villaseñor, externas; Adelaida Cuevas, Sara Guízar, Maclovia Alvarado, Ursula Coria, internas pensionadas por Penjamillo, Cotija, Parácuaro y Paracho; Josefina Chávez Tercero, María García Dávalos y Sara Díaz, pensionadas particulares.

Digitized by Google

Acuarela.

Profesor, Sr. Bruno Escandón.

Mesa sinodal:

Sr. Bruno Escandón, (Prof. de la clase.)
Srta. Carmen Solórzano.
,, Sara Solórzano.

PREMIO—María Hurtado, externa.—Medalla, Diploma y «Tratado de pintura,» por V. Poleró.

ACCÉSIT.— María García Coromina, externa.—Diploma y «Tratado de pintura.» por V. Peleró.

Tres Perfectamente bien.—Guadalupe Juárez, Teresa Ramírez, Felícitas Navarrete, Isabel Huerta, María Ruiz, María Hurtado, María Rivera, Mariana Rodríguez Gil y María García Coromina.

PREMIO DE DISTINCION

SEGUNDO AÑO.—Mercedes Govea, pensionada por Pátzcuaro.—Medalla de oro, diploma especial y «Diccionario de cocina mexicana.»

Digitized by Google

Digitized by Google

TITULOS PROFESIONALES

INSRUCCION PRIMARIA ELEMENTAL

ALUMNAS EXTERNAS.

Señorita Modesta Romero. Señorita María de Jesus Silva.
,, Sara Rodrìguez. ,, Josefa García.

ALUMNAS INTERNAS.

Señorita Josefa Mendoza, pensionada por Ario de Rosales.
,, María Estrada ,, ,, Maravatío.
,, Hermelinda Bustos ,, ,, Pungarabato.
,, Catalina Sandoval ,, ,, Guarachita.
,, Juana Cano ,, ,, Paracho.

INSTRUCCION PRIMARIA SUPERIOR

ALUMNA EXTERNA.

Ssñorita María Juárez.

ALUMNAS INTERNAS.

Señorita Leontina Gudiño, pensionada por Apatzingán.
,, Maclovia Alvarado ,, ,, Parácuaro.
,, Ursula Coria, de Paraho, pensionada por el Gobierno
,, Sara Guízar, ,, Cotija, ,, ,, ,, ,,
,, Sara Díaz, pensionada por su familia.

Morelia, Febrero de 1903.

DIRECTORA

Josefa Piñón v. de Alvirez.

Digitized by Google

Digitized by Google

Academia de Niñas.

AÑO ESCOLAR DE 1902.

Exámenes verificados	583
Aprobadas por unanimidad	576
Aprobadas por mayoría	4
Reprobadas	3

Exámenes á título de suficiencia.

Aprobadas por unanimidad	34
Aprobadas por mayoría	9
Reprobadas	5
Suma	48

MORELIA, FEBRERO DE 1903.

Directora,

Josefa Piñón V. de Alcázez.

Digitized by Google

Digitized by Google

ESCUELA

PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

Digitized by Google

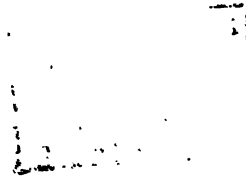
Digitized by Google

SEÑORA PROFESORA

ELODIA ROMO V. DE ADALID

Directora de la Escuela Práctica Pedagógica desde el día 14 de Enero de 1901 en que se fundó el Establecimiento.

Digitized by Google



Digitized by Google

AÑO DE 1902.

Informe de la Directora de la "Escuela Práctica."

Antes de comenzar el informe que debo rendir al superior, haré una pequeña explicación de lo que es en sí la enseñanza moderna, y de los medios educativos con que cuenta, no para alardear de ruina labor llevada á cabo con todo gusto sino para hacer un distinguido lugar á los métodos que ocupan nuestra atención por ser de alta y general trascendencia.

Me uniré con un notable pedagogo para decir que el desconocimiento de los modernos metodos, las falsas ideas acerca del verdadero carácter de la escuela, han hecho incurrir en error á

Digitized by Google

varias personas que juzganolos aparentemente y creen que llevamos un ideal irrealizable, y que el bombo y la ostentación son las bases de un sistema sólido y racional que tiende á buscar el bien colectivo.

Varios padres de familia se preocupan y piensan que el adelanto de sus niños es ilusorio puesto que saben Historia Natural, Geografía, Instrucción Cívica etc; pero que no saben leer ni escribir en la escuela de párvulos y no comprenden que metódicamente se está haciendo acopio de nociones indispensables que mas tarde fructificarán y que no importa leer pronto sino leer bien, asi que el alumno no sea solamente un eco sino que comprenda como obra. Los padres deben fijarse en que la escuela primaria es la base del edificio social, y que en ella no van á formarse literatos ni gramáticos sino simplemente hombres prácticos que mas bien que saber decir necesitan saber pensar; que mas bien que memoria tengan juicio; por eso la enseñanza moderna, es más lenta si se quiere; pero de mejores resultados, y puede probarse este dicho con casos concretos comparando. No hay pues que exijir frutos prematuros sino zazonados, y recordaré las palabras de un pensador alemán. "los mexicanos quieren tener sabios á los 25 años, edad en la cual en alemania, apenas son hombres." Los medios educativos están basados en el conocimiento de que todas las facultades del individuo deben atenderse simultaneamente y desarollar á la vez el espíritu que la inteligencia, y el organismo material.

Digitized by Google

En el año de 1902 ingresaron á la Escuela Práctica más de 90 alumnas entre ellas 16 practicantes que habiendo concluido sus estudios en la Academia pasan á este estàblecimienlo á practicar la metodología. y á adquirir las aptitudes necesarias para desempeñar el profesorado de Instrucción primaria. Desde luego según la observación atenta de su idoneidad se señaló á cada una la cátedra de la cual debía ser profesora adjunta, con la obligación de preparar metológicamente la clase diaria, y hacer en compañía de la Directora la exposición y resumen. No me detendré en minuciosas explicaciones sobre la manera de enseñar, pues el año anterior tuve la honra de extenderme algo sobre el particular y ahora solo me concretaré á decir, que todas las jóvenes cumplieron perfectamente con su cometido, y colaboraron al buen resultado final. En el lapso de tiempo de Julio á Octubre, se verificaron cuatro certáme nes literarios, con el objeto de atraer á las familias y á los particulares á la escuela donde debe ser el lema: "deleitar instruyendo:" varias composiciones poéticas, diálogos morales, descripciones, viajes geograficos é históricos simulados á varios puntos del globo, discusiones psicológicas, y algunos cantos escolares, formaron el programa de esos actos de los cuales no puede esperarse sino buen resultado. Los paseos escolares se han hecho quincenalmente y siempre llevando un fin higiénico é instructivo.

Como el principal, casi el único objeto de es-

Digitized by Google

te plantel es el de formar maestras, á eso han tendido los esfuerzos de la Directora, y no obstante el conocimiento de sus pocas aptitudes ha procurado lo mejor para sus jóvenes alumnas á las cuales ha inculcado ideas de laboreosidad y de progreso.

Pensando que por bueno que sea un método no fructificará sino haciendose homogeneo, ó mejor dicho, unificándose el sistema, inicié con muy buen éxito y así se llevó á efecto, que todas las alumnas presentaran en el examen recepcional, una colección de cuadernos en los cunles se contienen desde el silabario Rébsamen y el Normal, hasta la guía completa para organizar la escuela, horario, programa, reglamento interior, apertura etc, adecuado todo ya á tenencia, cabecera de distrito, ó de Estado, porque todo debe sujetarse al medio. Estas lecciones han sido combinadas y hechas por cada una, y además su documentación completa, y un muestrario de labores á la aguja, gancho, en canevá y en tela, con el fin de que posean conocimientos y aptitudes verdaderamente útiles.

Pasaron á la Academia 20 alumnas que terminaron su instrucción, la cual se ha dividido en tres cursos.

El 31 de Octubre concluyeron los exámenes, cuyo resultado fué el siguiente, atendiendo á las calificaciones que tuvieron á bien otorgar las mesas sinodales.

Medianas	14
Bien	209

Digitized by Google

Muy Bien. 200
Perfectamente. 337

Estos son en breves palabras explicados los trabajos del presente año cuyo éxito debo en gran parte á la asidua colaboración y acertada dirección del Jefe de la Instrucción Pública: ahora propongo al Supremo Gobierno que mejore la institución que más tarde será tan benéfica al Estado, al cual me honro en servir.

Morelia Noviembre 6 de 1902.

Elodia Romo V. de Adalid.

Digitized by Google

Digitized by Google

ALOCUCION

pronunciada por la Directora de la Escuela Práctica en la Distribución de premios verificada el día 14 de Febrero de 1903.

SEÑOR GOBERNADOR:

SEÑORES:

Seré muy breve para no fatigar vuestra atención, y me concretará á hablar de un asunto del cual se han ocupado constantemente los oradores, los sabios y los periodistas; pero que siempre parece nuevo y atrae nuestras simpatías; de la escuela y sus progresos, del maestro y su deber.

Dice un sabio historiógrafo que cuando el humo de los cañones no flotó más sobre nuestras montañas como fúnebre mortaja de las vícti-

Digitized by Google

mas inmoladas en la contienda civil; cuando en los valles se apagaron los últimos ecos de alarma y duelo, cuando á la agitación terrible de la guerra sucedió la agitación reparadora del trabajo, la República se consagró con afán á levantar la escuela que es el templo augusto de la época presente.

Mucho han trabajado por ella gobernantes y educadores; pero aun falta la realización del ideal acariciado por tanto tiempo: hacer que sea una, en tendencias, aspiraciones, métodos y sistemas. Los esfuerzos aislados, retardan las los resultados y las voluntades más enérgicas vacilan cuando luchan solas, pero á la consecuencia de aquella noble mira, tienden todos los afanes del Gobierno, y las futuras generaciones recogen el fruto de la semilla que hoy sembramos á costa de penalidades y de lágrimas, derramadas ya por el desaliento, ya por la ingratitud. La sola evolución pedagógica tiene que llevarse á cabo indudablemente, porque ahora que la luz de la ciencia ilumina las inteligencias de maestros y educadores, tendrá que adoptarse un sistema verdaderamente completo de educación, en el cual se abarque al individuo moral y material para desarrollar á la vez talento y virtudes, organismo y vigor, sin que unas facultades sean rémora para el cultivo de las otras sino antes se establezca el consiguiente equilibrio. De todos los cambios que se están produciendo, el más significativo es el de hacer que los medios empleados favorezcan el desarrollo expontaneo porque pasan todas

Digitized by Google

las inteligencias antes de llegar á su madurez, siguiendo así el camino indicado hace mucho tiempo, por Pestalozri, de que el método de la naturaleza, es el arquetipo de los métidos, y que el principio vital de la enseñanza consiste en hacer apto al alumno para instruirse á sí mismo. La humanidad ha progresado por medio de la instrucción propia, y cada inteligencia debe trabajar para obtener los mejores resultados, recordando que el hombre debe gobernarse á sí mismo y no ser gobernado por los demás.

Y bien, se dirá: si todo debe esperarse de la naturaleza, si la humanidad marcha por sí misma á su perfeccionamiento, para qué es molestarse en buscar los conocimientos más valiosos, el sistema más práctico, y los maestros más aptos, para formar á la juventud? No es ese el alcance de nuestras palabras y solo debemos pensar en que la educación del hombre no es la de un ser inerte y pasivo, sino la de un activo y libre, cuya instrucción se provoca, y cuando hayamos logrado reunir en la escuela elementos consientes, y cuando se destierre el dogmático "creed y no pregunteis," entonces se le concederá su verdadero carácter de templo del saber, y no colectividad de miembros reunidos bajo un mismo techo; pero aislados moralmente.

¡El maestro! Qué figura tan digna de elogio y de glorificación! Las más bellas creaciones del arte se descoloran y se desmoronan. Las ciudades y los mundos, envejecen y pasan: tan

Digitized by Google

solo la obra del maestro subsiste. Almas levantadas, corazones amantes de lo santo, de lo bello y de lo bueno; existencias consagradas á trabajos que ennoblecen, tales son los monumentos perdurables de las tareas del maestro, el cual es filántropo porque sabe que solo los hombres degenerados no hacen bien á la humanidad; no es egoista porque piensa en que nuestras mayores alegrías, son las que proporcionamos á otro; que el *yo* solo está satisfecho cuando está absorbido en los demás, que el verdadero egoismo consiste en no ser egoista, y en que si halla obstáculos que vencer, preocupaciones agobiadoras, escollos y tropiozos, no por eso debe vacilar, porque no es héroe el que desmaya antes de haber culminado su labor.

¡Niños: venid á recibir de manos de vuestro laborioso é infatigable gobernante, vuestra ejecutoria de nobleza! ¡Maestros de Instrucción primaria, gozad conmigo y derramad en esta noche las dulces lágrimas que provoca el entusiasmo de una fiesta escolar! ¡Señor: seguid cual hasta aquí protegiendo la instruccion de la niñez, y todos entonemos un ¡hossana! que vibre cual nota arrancada á un mágico laud!

Digitized by Google

ESCUELA PRACTICA PEDAGOGICA.

Mesas sinodales que practicaron los exámenes.

GEOGRAFIA Y CIENCIAS FISICO-NATURALES.

GEOGRAFIA.

Mesa sinodal:

Srta. Profesora María Ruíz.
„ „ María Calderón.
„ „ Elena Vaca.

CIENCIAS FISICO NATURALES.

Mesa sinodal:

Sra. Prof. Elodia Romo V. de Adalid.
Srta. Ursula Coria.
„ Rosa Guerrero.

Digitized by Google

ARITMETICA.

Srta. Profesora Leontina Gudiño.
„ Josefa García.
„ Ursula Coria.

INSTRUCCION CIVICA.

Mesa sinodal:

Sra. Directora Elodia R. V. de Adalid.
Srta. Prof. Mariana Juárez.
„ Sara Guízar.

GEOMETRIA.

Mesa sinodal:

Srta. Profesora Elena Vaca.
„ „ Nicolasa Mondragón.
„ „ Maclovia Alvarado.

HISTORIA.

Mesa sinodal:

Srta. Profesora María Ruiz.
„ „ Jesús Silva.
„ „ Maclovia Alvarado.

LENGUA NACIONAL.

(Parte gramatical y composición oral y escrita.)

Mesa sinodal:

Sra. Prof. Elodia Romo V. de Adalid.
„ „ María Posadas.
„ „ Sara Guízar.

Digitized by Google

LENGUA NACIONAL.

(Lectura corriente y explicativa, parte científica y moral.)

Mesa sinodal:

Sra. Prof. Elodia R. V. de Adalid.
Sta. „ María Posadas.
„ Sara Gízar.

ESCUELA DE PARVULOS.

Dones de Froebel, Historia Natural, Instruccion Cívica, [forma anecdótica] Lengua Nacional, [lectura, recitado, explicación de estampas, Ejercicios de vocabulario, Aritmética objetiva y práctica, Canto coral, trabajos manuales Gimnasia de Salón.

Mesa sinodal:

Sra. Prof. Elodia Romo V. de Adalid.
Srta. Rosa Guerrero.
„ „ Elena Vaca, [Directora de esta sección.

Morelia, Febrero de 1903.

Digitized by Google

Digitized by Google

ESCUELA PRACTICA PEDAGOGICA.

NOTICIA de los alumnos y alumnas premiados en la solemne distribución que se verificó el día 14 de Febrero de 1903.

ESCUELA DE PARVULOS

Clase infantil.

PREMIO.—Niña Angela Martínez Mercado.—Un juguete.

Curso elemental.

PREMIO.—Niño Fernando Adalid.—Un juguete.

Digitized by Google

ESCUELA ELEMENTAL.

PRIMERA SECCION.

PREMIO.—Srta. Matilde Hernández.—Medalla, Diploma y libro «El ama de casa.»

PREMIO.—Srta. Clara Magaña.—Pensionada por el municipio de Penjamillo.—Medalla, Diploma y libro «Historia de México.»

SEGUNDA SECCION

PREMIO.—Niña Modesta Juárez.—Pensionada por el municipio de Angangueo.—Medalla, Diploma y libro «Arte decorativo Mexicano.»

PREMIO.—Niña Carlota Belendes.—Pensionada por el municipio de Zitácuaro.—Medalla, Diploma y libro «Susanita.»

TERCERA SECCION.

PREMIO.—Niño Salvador Martínez.—Medalla, Diploma y libro «La Tierra.»

PREMIO.—Niña Gracia Castillo.—Pensionada por el municipio de Santa Ana Maya.—Medalla, Diploma y libro «Historia de Germana.»

CUARTA SECCION.

PREMIO.—Niña Rosaura Ramos.—Pensionada por el municipio de Purépero.—Diploma y libro «Historia de las sociedades humanas.»

Digitized by Google

PREMIO.—Niño Ricardo Adalid.—Diploma y libro «Carlos.»

ESCUELA SUPERIOR,

Pedagogía Práctica.

PRIMER PREMIO.—Srta Jesús Silva.—Medalla, Diploma y libro «Geografía de México.»

SEGUNDO PREMIO.—Se sorteó entre las Srtas. Sara Guízar y Ursula Coria, pensionadas por el Gobierno, habiéndolo obtenido la primera.—Medalla, Diploma y libro «Historia de la Pedagogía.»

Morelia, Febrero de 1903

La Directora,

Elodia Romo V. de Adalid.

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

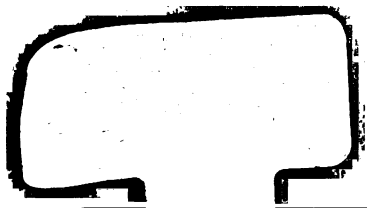
Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

MAR 26 1931



Digitized by Google

Digitized by Google